



请扫码关注

热线电话:13778816000

眉山网: http://www.mshw.net

## 四川省九部门联合发文： 严禁跨市(州)“掐尖”招生

日前，省教育厅、省发展改革委、公安厅、财政厅、人力资源社会保障厅、自然资源厅、住房城乡建设厅、省税务局、省医保局九部门联合印发《四川省“十四五”县域普通高中发展提升行动计划实施方案》(以下简称《方案》)，将全面规范普通高中招生管理，健全教师补充培训机制，改善薄弱县中办学条件，着力提升县中教育质量。

《方案》提出，到2025年全省县中整体办学水平显著提升，市域内县中和城区普通高中、普通中等教育和中等职业教育统筹协调发展，推动全省高中阶段教育毛入学率达到96%。为实现这一目标，四川将全面规范普通高中招生管理，《县中方案》明确，全面落实公民同校招生和属地招生政策，全省各市(州)将全面建立市级

高中阶段学校统一招生录取网络平台，所有学生必须通过平台录取。严禁跨市(州)“掐尖”招生、提前招生、超计划招生、争抢生源。严格落实和规范学籍管理要求，加大学籍分离、空挂学籍、批量转学等治理力度。

《方案》中对健全县中教师补充稳定机制也提出了明确要求。四川各县中在2023年前，将全面达到师生比1:12.5的国家规定标准，全面解决总量不足和结构性缺员问题。各部门不得挤占县中教职工编制或长期借用县中教师，严禁公办学校教师在民办学校任教，并于2022年秋季开学前完成整改。规范县中教师流动管理，严格按照国家、省有关规定和程序办理教师流动手续，严禁发达地区、城区学校到县中挖抢优秀校长和教

师。实施“县中教师学历提升计划”，提高硕士研究生占比。同时，健全教师培训体系，完善省、市、县、校五级培训模式，全面提升县中教师教育素养。

《方案》提出，四川将实施县中托管帮扶工程、县中标准化建设工程和县中信息化水平提升工程，将重点组织托管帮扶100所薄弱高中，重点支持改善县中基本办学条件，积极推进县中标准化建设，扎实推进县中智慧校园和数字校园建设，实现县中互联网全覆盖、网络教学环境全覆盖。四川提出，将全面消除55人(不含)以上大班额，到2025年全面消除5000人以上普通高中中学位。扎实推进县中智慧校园和数字校园建设，实现县中互联网全覆盖、网络教学环境全覆盖。

此外，《方案》对提高县中教育教学质量和县中经费投入水平也提出了具体要求。深化县中课程改革，全面实施新课程新教材，完善开齐开足课程、选课走班、综合素质评价和学生发展指导等制度，严格学分认定管理，加强课程实施监管。建立普通高中学生学业质量监测制度并开展常态化监测，坚决扭转片面应试教育倾向。各市(州)要建立完善生均公用经费标准和成本分担机制。普通高中生均公用经费拨款标准每生每年1000元已经达到的地方，不得降低标准，有条件的地方可适当提高标准；市级要加大欠发达县(市)特别是未达标地区的经费投入，确保县中生均公用经费按时足额拨付到校。

王琴 整理

## 认真学习宣传贯彻党的二十大精神

### 开展专题培训 夯实学校党建工作基础

本报讯(王琴)为深入学习贯彻党的二十大精神，推进党组织领导的校长负责制工作，提高全市教育系统党建工作水平，提升学校党组织书记抓党建业务能力，市委教育工委举办了眉山市2022年学校党组织书记抓党建业务能力提升专题培训班。各区县60余名中小学党组织书记参加培训。

据悉，此次培训邀请了省委党校、市委党校专家以及成都市委教育工委特聘专家和市级相关部门专家领导授课。培训通过现场参观教学、集中学习、交流讨论等形式，精心安排了党的二十大精神、习近平总书记来川视察重要指示精神、习近平法治思想、党组织领导的校长负责制、党风廉政建设、

党务工作实操、意识形态工作等专题教学，全面系统提高了学校党组织书记对学校党建工作的认识。

参训学员纷纷表示，此次培训班是一场“及时雨”，让大家既深入学习了党的二十大精神，系统学习了党务工作知识，又相互交流了党务工作经验，进一步夯实了学校党建工作基础。接下来，市委教育工委将立足学校实际，深入学习领会党的二十大精神，落实立德树人根本任务，扎实推进中小学校党组织领导的校长负责制，聚焦小初高一体化培养，开展教育质量监测评估，科学推进“双规双减”，传承好东坡文化等中华优秀传统文化，推进我市教育高质量发展。

### 立体化全方位培训 提高专业教师教学能力

本报讯(王琴)为提高专业教师教学能力，建设高水平教师队伍，推进眉山职业教育高质量发展，近日，我市2022年职业院校专业骨干教师课程实施能力提升培训在东坡区启动，全市18所中职学校35名专业骨干教

师参加了开班仪式。

据悉，此次培训从11月14日至11月23日，为期十天。参训教师通过专题讲座、分组实践、现场观摩、集中展示等培训方式，全方位提升专业教师的教学能力和综合素养。

### 老年人门球比赛开赛 尽显“夕阳红”风采

本报讯(王琴)近日，由市教育局、市老体协主办，东坡区老体协承办的2022年眉山市老年人乡村门球赛举行。来自全市各县市区城区和市老体协各分会、直属团队的16支代表队及10支乡镇村代表队270名运动员参加比赛。

此次比赛执行中国门球协会颁发的《2015年门球比赛规则和裁判法》，

城区16支代表队为A组，乡镇村10支代表队为B组，分小组进行循环赛后再进行淘汰赛，直到A组决出前八名、B组决出前六名给予奖励。

据悉，市民政、仁寿县、彭山区三支代表队获得城区组前三名，彭山区凤鸣街道办、彭山区凤鸣街道办宝珠村、仁寿县龙正镇代表队获得乡镇村组前三名。

### 聘任校外消防辅导员 共筑校园消防安全

本报讯(王琴)近日，青神县学校消防安全校外辅导员聘任仪式暨消防安全管理专题培训举行。由该县教体局、县消防救援大队遴选的5名专职消防员担任学校校外消防辅导员，义务承担校园消防安全宣传指导工作。

当天，现场宣读了《青神县教育和体育局青神县消防救援大队关于聘任校外消防安全辅导员的通知》，颁发了校外消防辅导员聘书，开展了学校消防安全管理专题培训。

据悉，校外消防辅导员主要职责任务是开展培训演练、协助学校制定疏散预案，每学期开展1次消防演练、1次消防授课；指导学校消防工作，完善规章制度，每学期排查1次消防安全隐患，指导学校消防安全管理；培养消防师资力量，每学期指导1-2名教师参加消防课、拍摄消防宣传微视频；指导家校共育，每学期参加1次学生家长家长会，指导家长开展家庭消防隐患排查，完成学校布置的家庭消防实践活动。

### 插上想象的翅膀 学会创意的表达



精彩的创意写作培训课。

本报讯(彭小强 余毅 文/图)为了更好地激发学生想象力、创造力，让学生有创意地表达，提升学生写作能力，近日，东坡区教育研究与教师培训中心“创意写作进校园”活动走进眉附小。创意写作骨干教师汪雅琴为眉附小全体教师和五年级部分学生上了一堂别开生面的创意写作培训课——《插上想象的翅膀，学会创意的表达》。

创意写作是一种具有想象力的、独特的又赋有诗意的方式表达作者思想和情感。培训中，汪雅琴通过有趣的活动让学生们充分认识到丰富想象力与众不同的魅力，并不着痕迹地通过普通写作教学与创意写作

教学的鲜明对比，层层深入，引导学生从一个词语选择到写一个句子，再到一篇完整文章，深入浅出讲解了学生常见的作文问题和解决方法。整堂培训课，学生们参与热情高涨，大胆分享交流，创作兴趣和丰富的想象力、创造力得到了极大激发。

课后，眉山市青少年作家协会主席华子向教师们阐述了创意写作在语文教学中的重要性以及推广的必要性。听课老师们也积极分享自己在这堂课中的收获。大家一致认为，这节课实用性、可操作性强，为眉附小办学共同体学校在作文教学中有效激发学生的想象力、创造力提供了有依可循的范本。



近日，走进今年秋季新投用的洪雅县第六幼儿园，只见彩色外墙童趣十足，园内各种设施设备俱全，为孩子们构建了五彩斑斓的学习生活环境。

该园位于洪雅县止戈镇五龙社区，总投资2000余万元，是洪雅县教体局直属公办幼儿园。该园面积约8000平方米，建筑面积约4800平方米，户外活动面积约1500平方米，是一所校园环境优美、设施设备齐全的现代化幼儿园。

王琴 摄

## 初中艺术科目学业水平考试“考什么”“怎么考”?

四川省发布初中艺术科目学业水平考试指导意见(征求意见稿)

□王琴

日前，四川省教育厅发布了《四川省初中艺术科目学业水平考试指导意见(征求意见稿)》(以下简称《意见》)，面向社会公开征求意见。《意见》内容主要涉及指导思想、基本原则、考试成绩、组织实施、工作保障等方面。

《意见》显示，初中艺术科目学业水平考试将从2022年秋季入学的初中一年级新生开始实施，2023年至2024年实施两年预试，不计入当年中考成绩。2023年秋季入学的初中一年级新生开始，艺术素质测评和和技能成绩要计入当年中考成绩，具体由各市(州)组织实施考试。

在考试成绩方面，《意见》显示，初中艺术科目学业水平考试成绩由艺术素质测评成绩和艺术技能测试成绩两部分组成。艺术素质测评成绩和艺术技能测试成绩以分数形式呈现，将初中艺术科目学业水平考试成绩纳入高中阶段招生录取计分科目。原则上音乐、美术科目分值各不低于20分，也

可按优秀、良好、合格和不合格四个等级折算成相应分值，具体办法由各市(州)教育主管部门制定。鼓励条件成熟的市(州)提高初中艺术素质测评成绩在中考总分中的比重。

与此同时，艺术素质测评成绩占总成绩的60%。其中，七年级艺术素质测评成绩占20%，八年级艺术素质测评成绩占20%，九年级艺术素质测评成绩占20%。艺术素质测评成绩可按实际得分折算，也可按优秀、良好、合格和不合格四个等级折算成相应分值，具体办法由各市(州)教育主管部门制定。

此外，艺术技能测试成绩占总成绩的40%，具体项目可由学生在指定范围内自主选择。艺术技能测试成绩可按实际得分折算，也可按优秀、良好、合格和不合格四个等级折算成相应分值，不合格的学生可申请一次补考机会，具体办法由各市(州)教育主管部门制定。

值得注意的是，《意见》还罗列了部分免试、缓考的情况。其中，因听障、视障等身体残疾或不可抗力未能参加艺术素质测评或艺术技能

测试的学生可申请免考，免考成绩计算等具体办法由各市(州)教育主管部门制定。因疫情、自然灾害等重大不可抗力的因素，经县级教育主管部门审核符合缓考条件的学生，可以申请缓考。缓考学生可申请一次补考机会，具体实施办法由各市(州)教育主管部门制定。

在考试时间上，《意见》提出，艺术素质测评原则上安排在七年级、八年级的每年6月进行，九年级艺术素质测评原则上安排在3-5月进行。艺术素质测评时长原则上不超过40分钟。艺术技能测试时间安排在九年级下学期实施，可结合实际与九年级艺术素质测评时间同安排、同部署。技能测试时长根据学生的选择科目类型确定，具体时间安排由各市(州)在实施方案中明确。

除了考试成绩的分值和考试时间外，“考什么”“怎么考”也是众多家长关心的问题。

《意见》提出，将依据《义务教育艺术课程标准(2022年版)》和国家颁布的统一教材确定考试内容，围绕艺术课程核心素养内涵和对应

的课程总目标及学段目标，根据课程内容要求、学业要求和学业质量标准，考查学生掌握艺术知识、艺术技能和运用艺术知识解决生活中实际问题的能力。

其中，艺术素质测评命题由各市(州)自主命题。艺术素质测评分别依据艺术课程标准对应的初中学段目标和教材内容进行。命题要减少单纯记忆、机械训练性质内容，强化发现美、感受美、创造美的能力，提高命题质量，增强与学生生活、社会实际的联系，增强情境创设的真实性、典型性和适切性，提高试题情境设计水平，注重考查学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。艺术技能测试根据课标和教材要求，学生在测试时自主选择展示艺术特长，开展艺术创作等；省上委托专业机构对各市(州)艺术命题质量进行抽查与评估。

艺术素质测评鼓励实行网络考试，技能测试实行现场测试，由各市(州)自行组织实施。各市(州)根据实际，也可委托第三方专业机构命题和组织测试。