

协办
单位眉山市教育和体育局
眉山市妇女联合会
眉山市未成年人保护工作委员会办公室特别
鸣谢眉山市精神卫生中心
益家公益
惠心亲子工作坊

最近有家长给我们留言,问为什么孩子在家和学校表现差别较大,甚至可以用“判若两人”来形容?本期《守护成长 YY有话说》邀请到四川省家庭教育骨干讲师、教师彭晓兰一起聊一聊,孩子为什么在家和学校两个样?

孩子为什么在家和学校两个样?

问题一

为什么有的孩子在家和学校表现两个样?

[彭晓兰]在这些年的教育生涯中,我常接到家长们的这类反馈:“老师,我家那孩子在家简直是个小魔王,调皮捣蛋,难以管教,但望您在学校多加包涵。”然而,实际情况往往大相径庭,这些孩子在校表现乖巧,与家长的描述判若两人。反之,也有少数家长得知孩子在校的调皮行为时,感到诧异:“我家宝贝在家可是乖巧得很,怎么会如此?”

孩子在家与学校的行为差异,实则是家庭与

学校两种不同教育环境的直接反映。学校,作为一个强调规则、纪律,对众多学生实施统一管理的场所,其严谨的环境无形中为孩子们的行为设立了框架,促使他们在校园内守规矩。相比之下,家庭环境则显得更为自由与宽松。不少家长未能充分认识到在家树立规则的重要性,往往对孩子的要求有求必应,导致家庭成了一个缺乏约束力的空间,孩子的行为因此变得随性不羁。

另一种情况是,部分家长在家中对孩子的管

教异常严格,甚至超出了学校的标准。这样的反差使得学校环境对孩子而言反而成为一种“解脱”,于是他们便在学校中放松了对自己的要求,展现出比在家更为放松甚至放纵的一面。

值得一提的是,在当下的家庭结构中,孩子们往往被视为掌上明珠,享受着来自父母、祖父母等多方面的宠溺与呵护。这种过度的关爱往往导致第一种情况更为普遍:孩子们在家中因缺乏必要的规则约束而变得难以管教。

问题二

对孩子的双面表现家长是否该引起重视?

[彭晓兰]孩子有时在家是个“小霸王”,到了学校却变成了乖乖仔,这种反差挺常见的。毕竟,家庭和学校,一个温馨自由,一个规矩多多,孩子在这两个环境里自然会有点不一样。但是,当这种差异变得过于显著,甚至开始影响孩子的学习、交友以及情绪时,家长们可得留点心了。

想象一下,孩子在学校里坐不住,好动分心,或者跟同学闹矛盾甚至动手,可回到家却安静得像变了个人。这种大不同,可能是孩子在适应学校生活、管理个人的情绪,或者跟小伙伴相处上

遇到了难题。这些问题如果不早点解决,它们将如滚雪球般越滚越大,孩子的成绩、自信心,还有交朋友的能力,都可能受到影响。

反过来,要是孩子在家里跟个小怪兽似的,脾气大、依赖性强,或者老爱发脾气,到了学校却判若两人。例如,孩子在家中极度依赖、情绪化、易怒甚至攻击他人,而在学校却表现得相对正常或更为克制。这种反差可能揭示了孩子在家庭环境中感受到了某种压力、不安或内部冲突。这可能是孩子在用不同的方式,在不同的环境里,

表达自己的情绪和需求。有些孩子在家和在校的差异大,还可能预示着潜在的心理或情感问题。在学校,孩子可能学会了隐藏自己的真实感受,以避免被同龄人嘲笑或排斥;而在家中,他们则可能卸下防备,释放被压抑的情绪。此外,家庭中的某些问题,如父母关系紧张、家庭氛围压抑等,也可能导致孩子在家庭环境和学校中表现出不同的行为模式。这些问题如果不及时发现和解决,对孩子心理健康可是个大隐患。

问题三

孩子在家和学校表现差异明显,父母该怎么办?

[彭晓兰]著名教育家陶行知提出的“生活即教育”理念,为我们提供了重要的启示:家庭作为孩子生活与成长的首要环境,其教育作用至关重要。

要想孩子在家和学校表现一致,首先家长在教养孩子的过程中要保持一致性,这是缩小孩子在家和学校表现差异的基础。这种一致性不仅体现在家庭内部成员间的管教方式上,也体现在校共育的实践中。

家庭内部的一致性是指家庭成员间需统一管教方式,形成教育合力。这要求父母、祖父母等家庭成员在教育孩子时,要事先沟通,达成共识,避免在教育过程中产生分歧,给孩子带来困惑和混乱。同时,家长要保持教育理念的一致性,明确教育目标。这意味着家庭成员要共同为孩子的成长创造和谐、稳定的家庭环境,确保孩

子在家庭中接受到的教育是连贯、一致的。

家校共育的一致性则需要家长加强与学校的合作与联系,主动了解学校的具体要求和教育理念。这有助于家长更好地配合学校教育,确保家庭教育与学校教育相辅相成,形成教育合力。在家庭中,家长要参照学校的标准,对孩子进行相应的教育和引导。这包括作息时间、学习习惯、行为规范等方面,使孩子在家中的行为与在校表现保持一致。

家长的引导和榜样作用对于缩小孩子在家和学校表现差异至关重要。

家长应以身作则,树立良好榜样,通过自己的言行来影响孩子,让孩子在潜移默化中学会尊重他人、遵守规则、积极向上。家长还要引导孩子认识到,无论是在家还是在学校,良好的表现都是对自己的一种肯定,也是赢得他人尊重和友

谊的重要途径。通过表扬和鼓励,激发孩子改变自我的内在动力,使其愿意主动地改变自己,成为真正意义上“表里如一”的孩子。

培养孩子的规矩意识也是缩小孩子在家和学校表现差异的重要手段。

家长可以根据孩子的年龄和性格特点,制定切实可行的家庭规则。这些规则应涵盖孩子日常生活中的各个方面,如作息时间、饮食习惯、学习要求等。家长要注意,规则的内容一定要针对孩子最容易出错的事情。如躺着看电视、吃饭时看动画片、晚睡等。这些规矩的设定一定要具体、明确,便于孩子理解和执行。家长制定了具体的规矩后,要督促孩子去遵守。在执行过程中,家长还要坚持原则,不轻易妥协。同时,耐心引导,给予孩子适当的鼓励和支持,逐步帮助孩子养成良好的行为习惯。



结语

孩子在家和学校表现差异明显时,父母不要过于担忧,只要我们去观察、去思考、去学习,透过孩子的表象行为解码其内心需求,就能更好地帮助孩子成长。

如果你在家庭教育、亲子关系、权益保护等方面有什么问题,欢迎在线留言,《守护成长 YY有话说》将为你解答。

眉山日报全媒体记者 余毅 整理

新时代部省职业学校名师(名匠)名校长工作室启动仪式暨六省市名师名校长联合研修活动在我市举行

本报讯(马诗雨 文/图)11月18日,由教育部教师工作司指导,四川省教育厅主办,四川省教师发展中心、眉山市教育和体育局、眉山职业技术学院承办的新时代部省职业学校名师(名匠)名校长工作室启动仪式暨六省市名师名校长联合研修活动在我市眉山职业技术学院举行。

活动以“弘扬教育家精神,造就新时代强国之师、工匠之师”为主题,举行了新时代部省职教“三名”工作室授牌仪式,全国六省市名师名匠名校长代表围绕主题开展交流研讨。部省教育主管部门、省级教师研训机构相关负责同志,教育部新时代职业教育“三名”计划培养基地代表,省内外职业学校名师名匠名校长和工作室成员近500人参加活动。

据悉,此次活动呈现出“高位启

动、省域联动、积极行动”的特点。其中,高位启动体现在活动深入学习贯彻全国教育大会精神和中共中央国务院关于《弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设》的意见,教育部安排专家到场,教育厅、眉山市政府高度重视,相关领导多次到校深入指导活动筹备,对各环节进行了细致指导;省域联动体现在活动邀请到四川、广东、浙江、重庆、湖南等省市职业院校领导和专家学者到会,嘉宾齐聚共商新时代“强国之师”“工匠之师”培养大计,实现联动协同、广泛参与;积极行动体现在到会的嘉宾学者纷纷带来新时代职业学校名师名校长成长的经验“干货”,作为承办方的眉山职业技术学院充分准备,力求充分展示学校办学治校成果、确保承办工作圆满完成。



活动现场。

仁寿县人社局 召开网络信息安全培训会

本报讯(刘胤)为加强干部职工的网络安全意识,提高应对网络安全威胁的能力,11月14日,仁寿县人社局组织相关业务人员开展网络与信息安全培训。

本次培训以“共筑网络安全屏障,守护人社服务安全”为主题,深入分析了当前网络安全形势,解读了相关法律法规,并详细讲解了常见网络风险的识别与防范措施。培训中,重点强调了办公密码安全、系统漏洞修复、网络钓鱼、恶意软件和社交个人信息等风险点,并通过众多案例传授了实

用的防范技巧。

“通过培训,干部职工对网络安全的认知能力得到了显著提升,法律意识和合规意识也得到了增强。不仅对网络风险有了更加深入的了解,还掌握了更多应对网络安全威胁的方法。”据仁寿县人社局相关负责人介绍,未来,该局将继续深化网络安全建设,定期组织培训和演练,不断提升干部职工的网络安全素养。同时,还将加强与相关部门的沟通与合作,共同应对网络安全挑战,为仁寿县人社服务打造更加坚固的网络安全屏障。

青神县国有建设用地使用权拍卖出让公告

根据《中华人民共和国土地管理法》和《中华人民共和国国土资源部第39号令关于〈招标拍卖挂牌出让国有建设用地使用权的规定〉》,经青神县人民政府批准,受青神县规划和自然资源局委托,青神县政务服务和公共资源交易服务中心以拍卖方式出让1宗国有建设用地使用权。现将有关事项公告如下:

一、拍卖出让地块的基本情况及规划指标要求

编号	土地位置	土地面积	规划建设用地性质	使用年限	规划指标要求				出让方式	拍卖起始价	竞买保证金
					容积率	建筑密度	绿地率	建筑高度			
MSQ2024-07	青竹街道青七路以北,滨江北路以西	约62.33亩	商业用地	40年	≤1.8	≤35%	≥35%	≤54米	拍卖	11780万元	2360万元

注:该地块的出让范围以规划部门红线图为准,宗地面积以实测为准,不影响成交价款及价格有效性。

二、竞买人范围

凡中华人民共和国境内外的法人、自然人和其他组织(法律另有规定除外)均可申请参加。申请人可以单独申请也可以联合申请(申请人应具备拍卖出让须知要求的其他条件)。

三、拍卖方式

本次国有建设用地使用权拍卖采用有底价增价拍卖方式,按照价高者得的原则确定竞得人。

四、拍卖文件

本次拍卖出让的详细资料和具体要求见拍卖出让文件。申请人可于2024年11月21日至2024年12月10日在青神县政务服务和公共资源交易服务中心网站(<https://www.msggzy.org.cn/front/xzzx/policy.html>)缴纳竞买保证金的截

止时间为2024年12月10日17时(以网上银行到达竞买保证金账户为准)。竞买人须预留充足时间进行报名及保证金缴纳,因竞买人自身操作原因,造成竞买保证金缴纳不成功的,责任自负。

六、竞买申请人须在拍卖会当天即2024年12月11日9时至9时30分提交相关证件的纸质报名资料,通过审查,具备申请条件的,发放《国有建设用地使用权竞买资格确认书》和应价牌。竞买人取得应价牌后方能参加拍卖会。如竞买人交纳保证金后未在2024年12月11日9时30分前到达拍卖现场提交纸质报名资料的,视为自动放弃本次竞买。

七、本次国有建设用地使用权拍

卖会定于2024年12月11日10时在青神县政务服务和公共资源交易中心新交易大厅举行(青衣广场旁财富中心三号楼四楼)。

八、详细内容见《国有建设用地使用权拍卖出让竞买须知》。

九、联系地址:青神县政务服务和公共资源交易中心(青衣广场旁财富中心三号楼四楼)

联系人:刘先生

联系电话:028-38863707

青神县规划和自然资源局:

陈先生

联系电话:028-38862252

青神县政务服务和公共资源交

易服务中心

2024年11月21日

winshare文轩教育

用心成就未来

2025年春季“文轩优学”教辅读物 线上购书平台开通啦! 告学生家长书

尊敬的家长、亲爱的同学:

新华文轩出版传媒股份有限公司(原四川省新华书店)是四川省内唯一具备中小学教科书发行资质的单位。作为专业的教育服务提供平台,秉承“用心成就未来”的理念,致力于提供优质的教育服务与资源,为更好地满足学生学习需求,巩固课堂知识,提升学科素养及充分满足我市教育教学发展的需要,全市学生、家长可通过“文轩优学”公众号线上平台购买各类与教材高度配套的教辅助学读物。

具体详情请电话垂询新华文轩各分公司客户经理。

东坡区分公司: 18482117585 吴经理

仁寿县分公司: 15183331511 熊经理

洪雅县分公司: 13990377939 严经理

彭山区分公司: 17381754721 罗经理

青神县分公司: 18113646682 胡经理

丹棱县分公司: 18080377383 邹经理

新华文轩出版传媒股份有限公司眉山市分公司
2024年11月21日