

看病更省时省钱省心

眉山161项检查检验结果实现川渝临床互认共享

□杨鹏 文/图

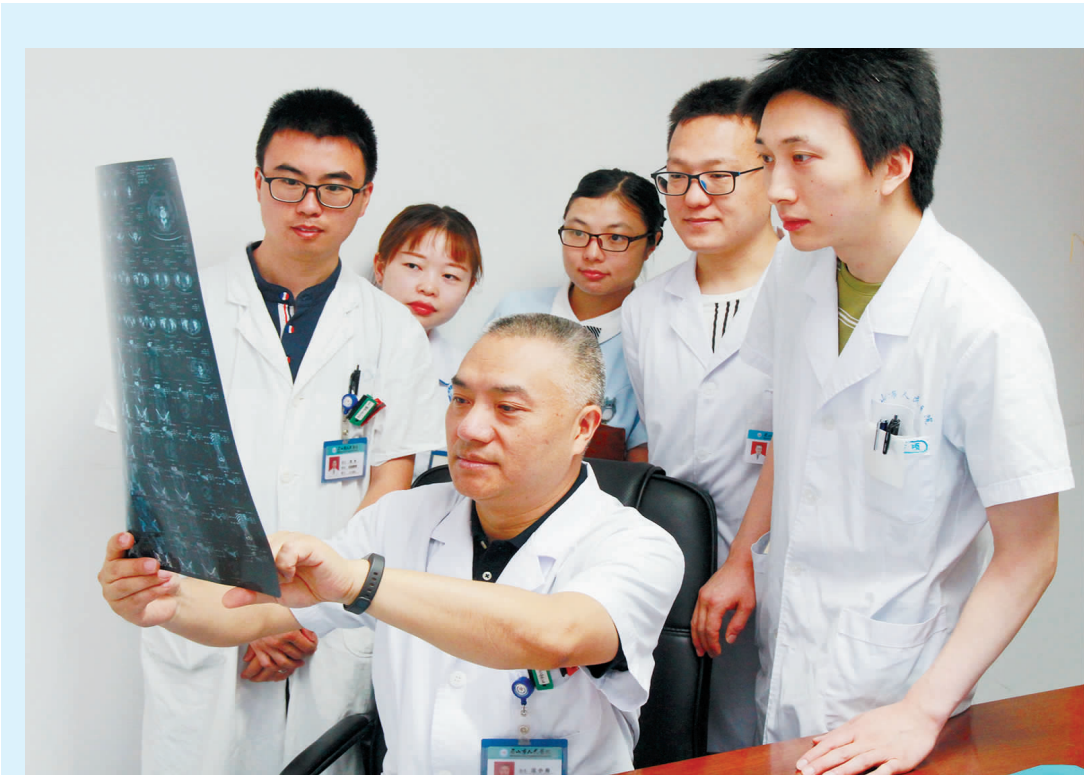
以前,转院、转诊时,每去一家医院就要抽血、做检查,化验单、检查单越攒越多,费时费力,还多花钱。现在,这个问题解决了!只要报告上有“川渝HR”互认标识,且检查检验的时间、技术规范,满足临床诊疗需求的检查检验结果,在川渝两地的930多家医院均可实现临床互认共享,其中就包含眉山的22家医院,涉及的检查检验项目多达161项。

“我们在重庆的医院做的检查,没想到在眉山的医院也能互认,太方便了,不仅经济上节约了,也少了很多麻烦。”近日,市民杨女士陪家人在眉山市人民医院肾内科就诊时,带上了此前在重庆一家医院拍摄的CT影像等检查检验报告,本意是想跟这次检查结果做对比,没想到医生看了检查日期,结合患者目前病情后,认为上次的检查结果可以参考,无需再次检查。减少了不必要的重复检查,杨女士和家人都表示,这种检查结果互认提高了看病的便利性。

“重复检查检验,是我们看诊时,患者反映较突出的一大痛点,检查检验结果互认共享就很好地改善了这一医患间的矛盾。”眉山市人民医院医务科相关负责人介绍,检查检验结果互认,是指在统一技术标准、质控标准的前提下,让不同医疗机构之间检查检验结果实现互认,“在避免重复检查,提高医疗资源利用率的同时,也减轻了群众就医负担。”

据了解,我市早在2021年就在眉山市人民医院等医疗机构开展了川渝两地检查检验结果互认单位首轮质控工作,并与两地的多家医院实现了检查检验结果互认共享,不仅提高了川渝两地医疗资源利用率,也切实减轻了群众就医负担。

“缩短了群众就医时间,也减轻了医生的工作量,同时还为医保基金节省了一部分资金。”眉山市人民医院医学影像中心相关负责人说。据悉,截至目前,该院的川渝两地临床



医生对患者的检查报告进行会诊。



医生为患者做检查。

检查检验结果共享互认项目已经由最初的血细胞分析、淀粉酶测定、胸部检查等48项,增加至目前包含CT、MR、临床生物化学、血型鉴定以及分子生物等在内的161项。

“临床诊疗检查检验结果互认共享,有效减少了各大医院检查检验设备挤占时间,进一步提高了医疗资源利用率,缓解了看病排队问题,也减轻了患者医疗互认费用负担,提升

了群众就医体验。”市卫健委相关负责人表示,下一步,我市将进一步拓宽临床诊疗检查检验结果互认共享工作的覆盖范围,更好地服务医疗卫生领域“大民生”。

眉山市中医医院城区门诊部口腔门诊重装开诊

本报讯(眉山中轩)今年9月20日是以“全生命周期守护 让健康从‘齿’开始”为主题的全国爱牙日,也是眉山市中医医院城区门诊部口腔门诊环境、设备全新升级的开诊日。

眉山市中医医院口腔科为眉山市口腔质控中心主任单位,眉山市医学会口腔专委会主任委员单位,现有岷东院区口腔门诊、城区门诊部口腔门

诊、思蒙分院口腔门诊三个门诊部,共有医护人员45人,其中,主任医师1名、副主任医师5名、主治医师15名、研究生8名。

该院城区口腔门诊设备、感控、技术均与岷东院区同质化管理。现有8台进口牙椅,配备卡瓦口腔CBCT、西诺德口扫、口腔显微镜等口腔高端设备,开展各项口腔常见疾病的诊疗。



全市首台德国全进口瓷睿刻椅旁修复系统。

健康科普

三减三健之“健康骨骼”

“健康骨骼”是“三减三健”的重要组成部分。预防骨质疏松,维护骨骼健康,应该从践行健康生活方式入手,贯穿整个全生命周期。

0-18岁:加强营养和运动,多存骨量,打好基础,使骨骼健康不倒在起跑线上。饮食上,养成有利于骨骼健康的饮食习惯,注意营养搭配,增加有利于骨骼健康的食物配比,如钙、蛋白质,避免体型过瘦。运动上,规律地进行体育锻炼,减少静坐。建议每天运动1小时以上,可进行跑步、健步走、游泳、跳舞、骑自行车等;每周至少三天,每次1小时以上的肌肉力量运动,包括跑步、篮球、网球和一些阻力力量训练、跳绳等。

18-40岁:多晒太阳,勤运动,做好骨骼健康维护,努力提高骨量峰值。建议每周三次暴露颈部以上和

前臂一段皮肤晒太阳15-30分钟,促进维生素D合成和钙的吸收;如果无法接受充足日照,可以吃维生素D补充剂。成人推荐每天补充200单位,老年人400-800单位,让血25-OHD的水平维持在30-50ng/ml。

40-65岁:认识和重视骨质疏松症,每年检查骨密度,早发现、早诊断、早治疗。骨质疏松是骨折以及骨折相关的一系列疾病的高危因素。但骨质疏松在早期一般没有明显症状,因此要定期检查骨密度。有条件的,建议40岁以后做一次骨量筛查,50岁以后每年检测一次。

65岁以上人群:加强力量和平衡能力练习,预防跌倒和跌倒带来的骨折危害。建立适老的支持性环境,座椅、洗手间、卧室、走廊、楼梯等地增加扶手。



协办单位
眉山市教育和体育局
眉山市妇女联合会
眉山市未成年人保护工作委员会办公室

特别鸣谢
眉山市精神卫生中心
东坡区图书馆金龙分馆
益家公益

新学期开始了,一些家长的担心也随之而来:有的孩子要面对新学校的新老师,该如何尽快适应?班上换了新老师,孩子不适应怎么办?本期《守护成长 Y丫有话说》邀请四川省家庭教育骨干讲师、教师彭晓兰,一起聊一聊“如何帮助孩子适应新老师?”

如何帮助孩子适应新老师?

问题一

面对新老师,孩子们会有什么反应?

【彭晓兰】新学期,有的孩子成为新小学生、新初中生,满怀期待地迎接新学习生活。其中,就包括了与新老师的相遇。教育是一个动态的过程,教师队伍的变动是常态之一。老师也希望一直带一个班级,陪伴孩子们一起成长进步,但计划总赶不上变化。可能有的老师因个人职业规划选择离开教育行业,有的可能因健康原因需要暂时离开讲台,有时学校会根据教学工作及老师的实际情况进行工作调整等,这些都会导致学生在学习过程中遇到中途换老师的情况。面对这样的变化,学生、家长都需要保持积极的心态,理解并接受教育生态中不可

避免的情况。

面对新老师,特别是班级中途换老师的情况,大多数时候家长的反应是大过孩子的。有的家长表示理解,而有的家长却极其担心。新老师教得怎么样?管理严不严格?孩子能不能适应?……各种问题涌上心头,这些担忧都是基于对孩子学习连续性和稳定性的考虑。

相比之下,孩子们通常更关注新老师能否带来新鲜感和乐趣。比如,新老师和原来的老师有什么不一样?新老师好不好相处?新老师讲课有没有原来的老师有趣?这可能让他们更容易接受这一变化。优秀而有智慧的老师,会真诚关

心每一个学生,再加上高超的教学技能、负责任的态度,孩子们往往能够迅速适应并与其建立起新的师生关系。

作为老师,我也替老师们说句心里话。对于新老师而言,他们同样面临着巨大的挑战和压力。尤其是接手其他老师的班级,意味着他们要面对一群已经习惯了原有教学方式和风格的学生,以及对老师和家长期望的满足。因此,新老师需要特别尽心地去准备,包括了解学生的学习情况、性格特点,以及与家长建立良好的沟通机制,以确保能够顺利接手并带领班级继续前进。

问题二

孩子对新老师不适应怎么办?

【彭晓兰】我们知道,孩子的学习积极性有一部分是取决于老师的。如果孩子喜欢这个老师,那么他就愿意去学这个老师所授学科。如果孩子不喜欢这个老师,在一定程度上也会影响他对这门学科的喜欢,从而影响学习。因此,当孩子对新老师不适应时,家长需要认真对待,并采取有效的措施来帮助孩子适应。

理解孩子的感受是处理孩子对新老师不适应问题的第一步,也是至关重要的一步。当孩子面临换老师的情况时,他们可能会感到不适、不安、焦虑甚至排斥,因为他们已经习惯了原来老师的教学方式、风格,换老师意味着他们需要重新适应这一切,这对孩子来说无疑是一种挑战。

家长要认识到这是正常反应,不要急于批评或指责孩子。相反,家长应该耐心倾听孩子的心声,给予他们充分的情感支持。让孩子知道,他们的感受是被理解和接纳的,这样有助于缓解他们的焦虑情绪。

同时,家长要通过与孩子沟通,了解他们对新老师的具体担忧。这样可以更准确地把握孩子的心理需求,从而更有针对性地给予引导和帮助。在沟通过程中,家长要保持开放和包容的态度,鼓励孩子表达自己的真实想法和感受。同时,跟孩子说明换老师的原因,让孩子意识到学校更换老师是因为工作的需要。当孩子理解后,家长可以与孩子一起探讨如何更好地适应新老

问题三

家长如何与新老师建立有效沟通?

【彭晓兰】家长与新老师建立有效沟通,对于促进孩子的适应和进步至关重要。家长可以尝试这样做,与新老师建立良好的沟通关系:

积极适应并完成任务。家长要配合新老师的工作,保质保量完成新老师布置的任务。这不仅是对孩子学习的支持,也是对新老师工作的尊重。通过完成任务,家长可以更好地了解新老师的教学风格和要求,从而更有针对性地引导孩子适应。

及时转达正向反馈。当孩子对新老师表现出正向的反馈时,如喜欢老师的上课方式、老师

表扬自己很高兴等,家长一定要及时将这些信息转达给老师。正向反馈能够增强老师的自信心和教学热情,同时也能够让老师更加关注孩子的成长和进步。

真诚沟通,共同解决问题。如果孩子对新老师产生抵触情绪,家长应首先了解孩子的想法和感受,然后与老师进行真诚沟通。在沟通过程中,家长应客观描述孩子的表现和问题,避免情绪化的表达,以便老师更全面地了解孩子,从而提供更有有效的帮助。同时,家长和老师可以共同寻找解决问题的方法,如调整教学方式、给予孩

子更多的关注和鼓励等。

此外,家长也要定期与老师保持联系,了解孩子在学校的学习和生活情况;参与学校组织的家长会等活动,与老师面对面交流,增进彼此的了解和信任;当孩子遇到问题时,及时与老师沟通,寻求老师的建议和帮助。

总之,家长与新老师建立有效沟通需要双方的共同努力和配合。通过积极适应并完成任务、及时转达正向反馈以及真诚沟通共同解决问题等方式,家长可以与新老师建立良好的沟通关系,促进孩子的健康成长和全面发展。

结语

如果孩子对新老师不适应,家长要给予孩子足够的关爱和引导,帮助孩子尽快走出不适应,积极面对新的学习环境。

如果你在家庭教育、亲子关系、权益保护等方面有什么问题,欢迎在线留言,《守护成长 Y丫有话说》将为你解答。

眉山日报全媒体记者 余毅 整理

主编 向哲 编辑 张媛媛
美编 李燕 校对 杜沁莲