

肩负育才重任 践行树人使命

我市全力建设新时代高水平教师队伍

三寸粉笔，一笔一画，勾勒教育蓝图；四季耕耘，一点一滴，孕育万千桃李。

品质之城，教育筑基。建设一支师德高尚、业务精湛、传道授业解惑、教书育人图强的高素质教师队伍，是办好人民满意教育的根本保障。近年来，我市贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面加强教师队伍建设，把教师工作置于教育事业更加突出的战略位置，优先谋划、优先保障、优先满足，全力实施队伍素质提升工程，加强教师职业理想和职业道德教育，完善教师培养培训体系，健全师资补充长效机制，提升全市教师队伍整体水平，努力造就党和人民满意的高素质专业化教师队伍，为教育事业高质量发展提供有力保障。

如今，在眉山这座“千载诗书城”内，教师犹如点点繁星，教育家精神代代相传，涌现出大批坚守初心、乐于奉献的“眉州教师”。截至目前，全市现有教职工4.7万人，他们正以昂扬奋发的精神，用心用情用力浇灌着眉山这片蓬勃发展的教育新天地。

□眉山日报全媒体记者 王琴 实习生 郑怡 文/图

筑基础 强梯队

精准发力让教师队伍“强起来”

一个人能遇到好老师是人生的幸运，一座城能拥有一批又一批的好老师是这座城市的荣光，对眉山而言更是如此。我市着眼教师队伍建设整体现状，以改革创新为动力，以优化人才结构为主线，以培养造就一批专家型校长、教学名师和学科带头人为抓手，筑牢教师人才队伍基础，多管齐下，引领教育人才竞相成长。

从“四有”好老师，到“四个引路人”“四个相统一”，再到“大先生”“教育家精神”，习近平总书记对新时代教师队伍建设、师德师风建设不断提出新要求、赋予新内涵，为我市教师担当新时代育人使命指明了根本方向。

“师也者，教之以事而喻诸德者也。”有高质量的教师，才有高质量的教育，推动教育事业发展的春风已在眉山教体系统吹拂。

政治素质，成为我市教师队伍建设的“首答题”。

“我市把党的政治建设摆在首位，创新实施师德师风建设工程，大力弘扬高尚师德师风，树立新时代优秀教师新形象，助力学生筑梦、追梦、圆梦。”市教体局相关负责人表示，全市教育系统将教育家精神纳入教师培养培训体系，健全“双培养”机制，持续深入推进党组织领导的校长负责制，充分发挥学校党组织领导核心作用，确保教师队伍建设正确的政治方向。

当基础牢固后，如何让教师队伍“强起来”，这是身处成渝地区的眉山探索实践的重要方向。

“高看一眼，厚爱一等。”秉持“一切为了教师的发展”，我市多角度引领、全方位提升，推出一揽子举措，重点在教师培训、经费保障、梯级教师队伍体系建设等方面用力，全力提高教师的专业素

质能力，不断优化教师质量。

强基础、抓重点、补短板，完善国、省、市、县（区）、校五级培训体系建设，培育骨干和名优教师，提高乡村教师队伍素质，让教师队伍梯队建设更加突出。我市重点实施学区中心校长、县级名幼儿园园长培训，青年骨干教师、班主任培训，乡村教师培训，以“名优教师成长计划”为依托，为教师的专业成长搭建广阔平台，促进教育提质，带领万千眉州学子奔向更美好的未来。

“每年市、县（区）两级投入教师培训经费1000万元以上。”该负责人称，在教师队伍建设上，除了严管厚爱，我市还真金白银投入，下大力气精准发力。通过分层分类多种形式开展培训，以提高师德师风素养和业务水平为核心，拓展教师培训新空间。据悉，全市每年教师参训3.6万余人次。



仁寿县鳌峰小学校教师廖郁楠跟学生谈心。

建机制 重改革

量质齐升让教师队伍“优起来”

不久前，四川省教育厅印发了《2023—2024年度减轻中小学教师非教育教学负担典型案例的通知》，“眉山市多措并举破解中小学教师负担难题”入选。此前该项工作经验还先后被教育厅简报单条刊发、教育部全国大会推广。这成为我市教师队伍深化改革领域浓墨重彩的一笔。如今，改革的春风已在眉山教体系统吹拂。

努力提高教师的政治地位、社会地位、职业地位，我市拿出了又一个又一个实际行动。其中，建机制、重改革是关键核心，而这两项工作也是我市教育强市的一把“利剑”。围绕建机制，我市从加快建设高质量教育体系入手，相继出台《关于进一步加快教育高质量发展的意见》《关于进一步加强中小学教师和校长队伍建设的意见》《眉山市乡村教师支持计划实施细则》《眉山市知名教师知名校长评选管理办法》《“眉州名师”选拔管理办法》《眉山市教学成果奖励办法》等文件，对教师队伍管理、

培育、激励等多方面释放政策机制红利，明确一系列支持保障政策。

从“有”到“优”、由“优”向“强”，我市着眼全局、聚焦重点、抓住关键，让建机制成为教师队伍“优”起来的关键性力量。建好机制，改革则成为我市推动教师队伍高质量发展的强劲动力。

“我市始终将深化改革作为教师队伍建设的底线，全力打造量质齐升的高素质教师队伍。”市教体局相关负责人表示，我市历来尊师重教，先后制定深化新时代教师队伍建设的实施意见，出台一系列深化改革的政策性文件。从师德师风建设、培养培训到职称编制，从待遇保障、补充交流到管理改革，一项项改革措施和一个个暖心举措，为建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍提供了坚实的制度保障，不断吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

其中，学区制改革便是其中亮点之一。我市以洪雅县为改革试点县，深化“县管校聘”，创新实施“1+1+N”办学模式，以“强校带弱校”，稳步实现五统一，有效整合教育资源，全力推进学区制治理。“通过挂职指导、跟岗学习、学区走教等多种途径和方式，让教师流动起来，实现资源共享，盘活教师资源，提高交流轮岗实效。”该负责人表示，预计该项工作将于2025年在全市覆盖。

让教师队伍“优起来”，眉山的行动远不止这些。我市还深入推进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗、“走教”工作试点等，并建立中小学校长公开招聘、竞聘上岗制度，实行校长任期制和交流制，任满三届的校长原则上必须异校交流。实施名优校长培养工程，名优校长培养对象定期参加校长高级研修培训。落实党组织领导的校长负责制，书记和校长要全时段服务，严禁工作值守期间无故脱岗离校，倡导学校书记、校长带头出操。



老师之间探讨教学课程。

补短板 强弱项

创新模式让教师队伍“活起来”

加强乡村教师队伍建设，是建设高质量教师队伍体系的重要环节，也是推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、助力教育公平与质量提升的重要举措。如何有效补齐乡村教师队伍建设短板，实现城乡教育均衡发展？

“加快补齐乡村教师队伍建设短板，要紧紧围绕‘留得住’做文章，再从‘教得好’的方面破题。”市教体局相关负责人表示，针对我市农村学校多，农村中小学、幼儿园教师教学水平急需提高的现状，我市创新模式通过名师送教、名师大讲堂、教育专项扶贫等方式，开展了乡村教师支援培训活动，遴选名优教师分学科组建高水平送教团队，分阶段开展主题鲜明的送教下乡培训，现场指导乡村学校开展校本研修，提升乡村教师课堂教学能力。近三年，我市交流轮岗专任教师2490名，所有县（区）均达到或超过10%的应交流比例。

建设高质量教师队伍，必须坚持问题导向、精准发力，除了从乡村师资方面入手外，还应从提升教师专业素养、优化教师培养机制以及改善教师待遇和社会地位等方面发力，综合改革、系统创新，更好满足人民群众对各级各类教育和教师的需要。近年来，我市不断创新举措，建立义务教育教师待遇保障长效机制和工资收入随当地公务员待遇调整联动机

制，统筹兼顾公办学校其他学段教职工，切实保障教师权益和待遇。

在补齐短板方面，我市还挖潜创新中小学教师编制管理，今年上半年公开招聘教师1000余人，考核招聘省属公费师范生63人，申报省属公费师范生培养计划87人。与此同时，深化教师评价改革，完善职称评价和岗位竞聘制度，认定中职校“双师型”教师284人，新聘用正高级教师四级岗位16名和正高级教师三级岗位8名。

党的二十大作出了“推进教育数字化”的战略部署。教育数字化是开启新时代教育高质量发展的钥匙，是当前和未来各国教育竞争的重点。我市还把数字素养作为补齐教师队伍短板的重点内容之一，支持引领促进广大教师做教育数字化的学习者、践行者、支持者、引领者，让教师队伍真正“活起来”，为眉山教育事业的高质量发展添砖加瓦。

“抓住教师核心资源，立足课堂主阵地，紧盯高质量发展目标，这是我市教师队伍建设的关键所在。”市教体局相关负责人表示，通过努力，一支不忘初心、牢记使命，忠诚于党和人民的教育事业，自觉肩负起立德树人、教书育人时代重任的教师队伍正在形成，全市人民群众对好老师的期盼正在变为现实。



美术教师参加美术教育基本功提升培训。



良好的教育环境为教师队伍高质量发展添砖加瓦。