



东坡小记者

预防先行 走进疾控小课堂

□眉山日报全媒体记者 熊莉 古良驹 文/图

夏季是传染性疾病的多发季节,为进一步提高儿童的防病能力,帮助他们养成健康的生活方式,东坡小记者项目联合东坡区疾控中心开展了“走进东坡疾控,争当健康小使者”活动。

7月7日,28名东坡小记者在家长的陪同下来到东坡区疾控中心,参观中心科室,观察手细菌培养结果,学习“七步洗手法”,观看健康教育宣教片……通过听、学、看、练,在活动中了解并掌握疾病预防知识。

“小朋友们知不知道疾病预防控制中心的英文简称是什么呀?”“疾控中心的科室包含哪些呢?”“什么是不健康的食品?”“大家知道疫苗是什么吗?为什么要接种疫苗呢?”……在引导

员的带领下,东坡小记者们有序对性病艾滋病防治科、免疫规划管理科、慢病健教科、检验科、监测科等业务科室进行了走访参观,通过不同科室专业人员的现场讲解,了解区疾控中心的日常工作。

“有没有小朋友知道人的手上平时有多少看不见的细菌呢?”参观到检验科时,为了让东坡小记者们更直观认识到洗手的重要性和必要性,检验科的专业人员向大家展示了“洗手前”和“洗手后”盛放细菌的器皿。随后,东坡小记者们还依次排队实际观察了显微镜下的细菌培养结果。

“天呀,原来我们的手上有那么多细菌!”“以后我一定要认真洗手!”“原来洗手这么重要。”“老师,你能教教我们怎样洗手才能有效防止细菌吗?”……

带着大家的疑问,区疾控中心专业人员在现场对“七步洗手法”进行了生动讲解。“第一步洗手掌,掌心相对,手指并拢,然后相互揉搓。第

二步洗背侧指缝,掌心对手背,沿指缝相互揉搓,双手交换进行。第三步……”只见一个个东坡小记者目不转睛地看着老师的示范动作,有模有样地比划着。

此外,东坡小记者们还在会议室观看了健康教育宣教片、传防科的穿脱防护服流程演示,学习了限盐勺、控油壶、腰围尺等健康小工具的使用方法和“三减”健康小知识。

值得一提的是,会议室举行的击鼓传花有奖问答环节,将气氛推到了高潮,活动现场被大家的热情和活力包围。其中,有不少东坡小记者运用学到的新知识,通过答题,额外获得了精美小礼物,收获颇丰。

愉快的时光总是短暂,在一片欢声笑语中本次活动圆满结束。东坡小记者们纷纷表示,这次活动十分有意义,学到了许多有用的道路预防小知识。今后会更加主动养成良好的习惯,科学、卫生饮食。



使用显微镜观察。



现场知识问答。



走进疾控中心学知识

东湖小学一年级5班 潘一达

期待已久的东坡小记者活动终于可以开始体验啦!今天是我第一次参加,活动内容是走进疾控中心。我非常高兴,和妈妈早早就出发了,妈妈也很激动,连续走错了两次路。

我们到达了东坡区疾控中心,签了到,我们领了一个福利大包,开开心心地打开看,里面有一件T恤衫、一些学习用具、一个电风扇等。老师带我换了衣服,玩了一会儿,就开始带我们参观。

带队老师先问了我们一个问题:“艾滋病传播途径是什么?”一个大哥哥回答对了两个,而我一点也不知道。然后又问了疾控中心的英文简称是什么?有一个大姐姐回答对了,这些问题我都不知道,因为在课堂上,我还没有学过。

了解了这些知识,老师就带我们上楼参观,还做了小实验,观察了显微镜下微生物,还讲了怎样洗手,医师怎样穿、脱防护服等,还带我们做了一个小游戏,大家都玩得很开心。

我特别喜欢这次活动,让我学到了很多有用的知识。

疫情防控知识早知道

大北街小学三年级12班 邹佳汐

今天我来到东坡区疾控中心,参加了东坡小记者活动。我们在里面等待的时候,忽然,老师问我们疾控中心的英文简称是什么?有一位同学说是“CDC”,“正确。”老师说到。

活动中,老师先让我们参观了预防艾滋病的主要区域,你们知道每年的艾滋病日是几月几号吗?是每年的12月1日。

接着,我们一直往前走,“哇,我惊呆了”,两边都是各式各样的医用器材,我还亲自看了在显微镜下面的细菌是什么样子的,密密麻麻的,有很多紫色的小点点,太不可思议了!

最后,我们来到了五楼会议室,老师先让我们看了一段视频,又演示了穿、脱防护服的方法,我们还玩了一些互动小游戏,我也答对了一道题,老师奖励了我一个漂亮的水杯,简直太开心了!

通过这次活动,我学到了很多关于疫情防控的知识,也体会到了医生是很辛苦的,认识到了疾控中心在防控疫情中的重要作用,并对疾控工作人员充满了敬意和钦佩。

争做“健康小使者”

苏洵小学四年级15班 曾煜城

炎炎夏日,我和妈妈来到东坡区疾控中心,参加“走进东坡疾控,争当健康小使者”活动。

首先,疾控中心的工作人员给我们讲解了疾控中心的英文简称是CDC,介绍了疾控中心的作用。随后我们来到二楼,了解了疫苗的相关知识,让我印象深刻的狂犬疫苗的使用和注意事项。

接着参观了三楼和四楼,我们在显微镜下对比洗过的手和没洗过的手,洗过的手在显微镜下什么

也没有,没洗过的手肉眼看起来很干净,可是在显微镜下却有很多细菌,而且细菌们“蠢蠢欲动”。看完之后,我才真正理解了要勤洗手的意义。

最后,我们来到五楼玩击鼓传花的游戏,在游戏中了解了疾病预防的很多知识,如疾病如何传播、如何健康生活等。

这个活动真有意思,我不仅学到了很多疾病预防的知识,而且让我下定了争做一个健康小使者的决心。

掌握疾病预防知识

东湖小学一年级1班 秦子慕

7月7日早上,我还在被窝,妈妈就叫我起床洗脸,收拾完毕后,就让外公外婆带我来到东坡区疾控中心。

到了疾控中心,我看到了很多穿白色衣服的阿姨,我们自觉地排好队伍。阿姨就带我们挨个房间去参观,并且给我们讲解了很多关于疾病预防的知识。

随后我们去四楼,阿姨带我们对比了洗手前后手上的细菌情况,我们发现平时手上有很多细菌,俗话说病从口入,所以吃饭前一定要洗手。然后我们又

观察了显微镜下细菌的样子。

接着我们又来到五楼,阿姨给我发放了量杯和盐勺,并且给我们讲解了使用方法、每个人每次摄入的油和盐的量,不能多吃也不能少吃,营养要均衡。

活动的最后,老师陪我们玩了击鼓传花的游戏,幸运的是小老虎传到了我这里,老师抽我答题,我轻松地回答了问题,哇!回答正确还有奖品哦。

我在这里学到了好多有用的知识呢,真是有意义的一天!

“健康小卫士”我来当

苏洵小学四年级15班 王宇翔

星期五上午,我满怀期待地来到东坡区疾控中心参加东坡小记者活动。

我们先在更衣室换上疾控中心给我们准备的专属衣服,集合时老师问了我们一个至关重要的问题,“疾控中心的英文简称是什么?”那时所有人都鸦雀无声,一位姐姐自告奋勇举手起来说道:“CDC。”老师满意的说,“对,就是CDC,今天我们化身健康卫士来了解一些关于健康的知识吧。”说完,老师就让我们来到了第一站,问了我们一个关于健康的问题:“疫苗平时都是放在哪里的呢?”面对这个问题很多人都说出了答案,老师一听也鼓励我们:“看来同学们了解的知识还不少。”

之后,我们来到了二楼、三楼参观,了解了许多知识。我们还用显微镜观察了洗手前后手上的细菌,明白了洗手讲卫生的重要性。老师便教了我们“七步洗手法”,我们还去观察了一种紫色的细菌,这个细菌放大了100倍,平时肉眼是看不到的。

最后我们来到五楼,看到了医护人员穿、脱防护服的整个过程,步骤非常多,了解到防护服一点也不透气时,我对医护人员产生了由衷的敬佩,我还上台给同学们示范了“七步洗手法”。

这个活动不仅让我了解了许多关于健康的知识,还让我知道了要养成良好的卫生习惯,理解了医护人员的辛苦。

眉山日报

東坡小记者

·报名进行中·

活动类型

- 采访活动/志愿活动/职业体验
- 参观活动/走进企事业单位/观影活动

小记者·大梦想

- 综合实践体验
- 走出校园体验生活
- 综合素养全面提升

全媒体平台

- 打造新时代全媒体小记者
- 听说读写采编全方位提升

入会即享

- 报名通过审核即享免费参与一年内百余场周末活动机会

线下报名地址:眉山市东坡区义乌商贸城2D栋东坡小记者服务中心

咨询电话:028-38333252 13778816000(万老师) 17381118033(李老师)

扫描二维码报名

传承三苏文化 涵育家国情怀

——四川工商学院“五位一体”打造“三苏”特色校园文化

学校充分发挥“东坡故里,千载诗书城”的地域优势,积极推进以“三苏文化”为特色的校园文化建设,实施“五位一体”文化育人工程,强化校外教学实践实习基地建设,将“三苏文化”融入人才培养全过程、各环节,形成了鲜明的“以文育人、德才兼修”人才培养特色。”在教育部本科教学工作合格评估专家组考察报告中,评估专家对四川工商学院特色办学给予了充分肯定和高度评价,并鼓励学校再接再厉,发挥学术团队优势,继续传承与弘扬三苏文化,并作为一个特色成果打造,积极申报重点科研项目。

四川工商学院建有成都和眉山两个校区。其中,眉山校区地处天府之国成都平原西南部,坐落在岷江河畔,与三苏祠隔江相望,具有得天独厚的地理和人文优势。眉山,历史悠久,文化灿烂,人杰地灵,素有“千载诗书城,人文第一州”和“八百进士之乡”的美誉。在这样一座千年历史文化名城的熏陶下,学校自建校以来,便开启了三苏文化的挖掘和研究。期间,眉山市三苏文化研究院、三苏祠博物馆等地方学术研究机构给予学校大力支持,相互搭建学术交流平台,推进了地校开展三苏文化研究。办学至今,校园已形成了较为浓厚的三苏

文化氛围,师生潜移默化受到中华优秀传统文化和三苏文化浸润,厚植了家国情怀,坚定了文化自信。

四川工商学院于2023年3月接受了教育部本科教学工作合格评估。目前,学校以合格评估为契机,全面落实整改任务,朝着同类院校中特色鲜明的高水平应用型大学目标努力奋斗。为实现这一远景发展目标,学校狠抓高质量内涵式发展,因地制宜,深入挖掘地域文化,倾力打造“三苏文化”特色校园,并作为特色办学重要内容,在社会主义核心价值观教育和人才培养中探索出一条全新的三苏文化应用实践的教育模式。

千载诗书浸润校园,“三苏”基因根植工商。四川工商学院根据“应用型地方本科院校定位”,立足眉山“三苏”文化优秀资源,构建了以“三苏”文化为特色的校园文化体系,大力推进“五位一体”文化育人工程。即三苏文化校园建设、三苏文化场馆建设、三苏文化科学研究、三苏文化品牌活动、三苏文化课程建设。一是打造“三苏”文化校园,营造环境育人氛围。学校结合“三苏”文化特色,把“三苏”文化的元素植入校园。通过主题景观的设置、场馆命名、标识设计等方式,将有

力。近期,重点做好新增“三苏”校本教材的出版、三苏研究论文集和三苏文化+系列读本的编撰工作。四是打造“三苏”文化活动品牌,润泽师生书香心灵。学校把文化育人贯穿于人才培养全过程。从新生进校到毕业实习,分阶段组织“三苏”文化节、“三苏”诗词大赛、“三苏”主题文艺展演、“三苏”书画比赛等,努力打造“三苏”文化活动品牌。在课程思政、实践育人和第二课堂中(包括假期的社会实践等)融入三苏文化,并推进“三苏”文化活动向校外延伸。开展健康向上、丰富润泽的品牌文化活动,引领师生接受优秀传统文化的熏陶,提升师生的人文道德素养,塑造师生的书香气质,锻炼师生的实践动手能力和组织协调能力。五是开设“三苏+”文化课程,塑造“三苏”院系文化。学校转型发展着力培养应用型人才,修订人才培养方案融入“三苏”文化精髓。结合学科专业特色建设,开设“三苏+”文化课程,包括思政课、选修课等。并通过继承+弘扬、转化+发展、受益+贡献、分享+借鉴等方式将三苏文化融入课堂。同时,加强思政课程和课程思政建设,通过优秀传统文化的熏陶、浸润,让学生具有励志读书、爱国爱校等博大情怀。近期,重点做好三苏

文化融入课程思政、思政课程案例集的整理、“三苏”文化绘本的创编等工作。

经过数年建设,四川工商学院“三苏文化”育人工程取得了显著成效。2019年,眉山市授予学校三苏文化研究所“东坡文旅奖”;2021年,以“三苏”文化为桥梁,承办的“两岸一家亲·千里共婵娟”四川——台湾大学生中秋诗会被CCTV4《海峡两岸》栏目报道;2022年7月,经眉山市委统战部推荐,学校被省委统战部、四川省教育厅等八部门授予“川港澳台青少年交流基地文化体验基地”。

未来,四川工商学院不忘初心,牢记使命,将继续学习贯彻习近平总书记在三苏祠视察对坚定文化自信、传承弘扬中华优秀传统文化作出的重要指示精神,发扬光大“三苏”文化,提升师生的人文道德素养,塑造师生的书香心灵气息,形成独一无二的办学特色,践行“学以恒,唯实惟信”的学风,“以德施教,勤勉治学”的教风和“同心奋进,勤俭朴实”的校风,促进学生德、智、体、美、劳全面提升,实现让“三苏”文化滋养心灵、涵育德行、引领风尚的目标,进一步推动学校内涵发展、转型发展、特色发展,实现学校“三步走”战略发展目标。

(陈虎 耿雪)