



请扫码关注

热线电话:13778816000

眉山网: <http://www.mshw.net>

眉山教育体育

建好成德眉资同城化教育改革创新试验区

2022年9月14日 星期三

主编 向哲 编辑 毛哲怡
美编 李红利 校对 王小普

眉山日报 06

徐丽娟

心中开出“五色花” 坚定当好“护花者”

□眉山日报全媒体记者 郭侨
见习记者 杜欣彦 文/图

“我是森林中的布谷鸟，家住在美丽的半山腰，看太阳落下去又回来，世界太多美妙……”9月7日，走进洪雅县槽渔滩镇初级中学的音乐教室，只见该校教师徐丽娟正带领学生，跟随着节奏，用手打节拍，齐唱《布谷鸟》，轻松欢快的气息扑面而来。

不一会儿，下课铃响起，徐丽娟又步履匆匆回到办公室，开始准备下一节生物课所需要的教具。为了让学生们喜欢上生物课，她也会把在音乐课上的活跃氛围带到生物课上，让同学们在轻松愉悦的环境中快乐学习。

“叮铃铃！”上课铃响，徐丽娟走进初二二班的教室，又开始了一堂生物课的教学。“小马同学，你来回答一下这个问题。”徐丽娟随机抽同学作答，“非常棒，全体掌声！”学生给出了正确答案后，她也从不吝啬自己的夸奖。

2011年进入槽渔滩中学，11年时光见证着徐丽娟对这片校园、这群孩子，以及这份工作的热爱。四川省优秀共青团干部、四川省优秀少先队辅导员、眉山市优秀科技辅导员、洪雅县优秀教师、洪雅县优秀共青团干部等一系列的荣誉也见证了她在教育行业所做出的成绩。

多年来，对教育事业的热爱，还在徐丽娟的心中孕育出了一朵别样的“五色花”。



徐丽娟和学生们交流。

红色，先锋示范。作为一名音乐教师，音乐课、校园艺术节对徐丽娟来说都不在话下，培养的学生也多次在人才艺术大赛中获得奖项。而同时担任生物教学的她，所教班级中考成绩多次位居全县第一，并多次在县级生物教研会上分享教学经验。“记得有次科技创新大赛，这群农村的孩子信心不足，想要放弃，我就一直鼓励他们。”徐丽娟回忆道，当时，她带领小队们，认真查阅资料，把属于洪雅县槽渔滩镇的“水晶茶扦插”带到了学校实践课堂，最终在眉山市科技创新大赛上获得了一等奖。

蓝色，爱岗敬业。作为学校的工会主席及团队辅导员，徐丽娟曾多次推出“评优争先”活动，无论是校学生会成员、校共青团员、校少先队员，都会积极参与其中，引导学生树立正确的价值导向，奋发上进。同时，她还在校内创新开展以团带队、以团带班的“一帮一”活动，让团员青年与少先队员结对，进行“一帮一”互助，调动少先队员向团组织靠拢的积极性，提高团员青年的责任

留守儿童的思想教育问题。在校党支部的领导下，她明确工作机制，把“真情”化作一个个行动方案，牵头建立特殊留守儿童档案，想方设法为留守儿童提供生活帮扶、学业援助、亲情陪伴、素质提升等服务，赢得了家长们的一致赞美。

紫色，逐梦使者。担任班主任的徐丽娟，用行动筑起孩子们逐梦的路，在班主任管理工作中，形成了一套独特的管理方法，全心全意去对待每一位学生，时时刻刻把学生放在心上，方方面面给学生以帮助，使每个学生都感觉到她的关爱。“他们现在都叫我‘徐妈’！”每当听到这一温馨的称呼，徐丽娟总是忍不住会心一笑。

时光荏苒，徐丽娟将自己最美的青春献给了槽渔滩中学。无论担任哪个角色，担任何种职务，她始终坚守初心，尽心竭力。她看着校园从藤条满墙到窗明几净，看着一批批学生来了走，走了来，既感慨又坚定，而她心中的五色花，也会一直盛开。

感和使命感。“既然承担了责任，就要做到最好，才不负组织的嘱托和学生的信任。”徐丽娟说道。

绿色，志愿服务。徐丽娟组织成立槽渔滩中学旅游志愿服务队，每年负责筹划丰富多彩的活动，充实学生们的课外生活。3月，组织学生到敬老院开展“学雷锋 树新风”活动；4月，组织学生到实践基地有机茶场采茶；5月，6月……甚至在寒暑假里，她也组织学生开展过无数次的旅游志愿服务，这一系列的志愿服务，不仅展现了该校良好的精神风貌，也让志愿服务的种子在更多学生心中生根发芽，长成文明的大树。

紫色，逐梦使者。担任班主任的徐丽娟，用行动筑起孩子们逐梦的路，在班主任管理工作中，形成了一套独特的管理方法，全心全意去对待每一位学生，时时刻刻把学生放在心上，方方面面给学生以帮助，使每个学生都感觉到她的关爱。“他们现在都叫我‘徐妈’！”每当听到这一温馨的称呼，徐丽娟总是忍不住会心一笑。

时光荏苒，徐丽娟将自己最美的青春献给了槽渔滩中学。无论担任哪个角色，担任何种职务，她始终坚守初心，尽心竭力。她看着校园从藤条满墙到窗明几净，看着一批批学生来了走，走了来，既感慨又坚定，而她心中的五色花，也会一直盛开。

优秀教师风采录



老师们穿过尊师门。

本报讯(彭小强 余毅 文/图)金秋九月丹桂香，桃李芬芳敬师恩。在中秋佳节和第38个教师节来临之际，为进一步弘扬尊师重教风尚，提升教师职业使命感、幸福感，眉山师范学校附属小学开展了2022年教师节主题系列活动。

9月8日晚，该校举行教师节誓师大会，全体教师共同见证“老教师荣退、新教师入职宣誓”这一光荣时刻。

会上，优秀教师代表结合教育教学实践，以“家常话”的方式开展了《磨合中成长》事迹分享，为年轻教师的成长指明了方向；青年教师结合自己在暑期中的研修学习作了成果展示分享，向老师们传递着先进的教学方式与教育理念。对暑期研修学习中涌现出的优秀老师，学校进行了表彰。

当天，全体教师还观看了时代楷模云南丽江华坪女子高中张桂梅校

长的感人事迹，被震撼的同时也为自己是一名教师而倍感自豪。

9月9日一早，该校少先队员整齐列队，迎接每一位即将穿过“幸福尊师门”的“特别嘉宾”。伴随着清爽的微风和声声祝福，老师们牵着少先队员的手，穿过尊师门。抽奖区前，老师们抽取了属于自己的那份独一无二“小幸运”，吉祥物“贤贤”和“雅雅”派送礼物，忙得不亦乐乎……一张张笑脸，一幅幅温馨的画面，节日的祝福温暖着每一位老师的心，每一位附小师生都是最幸福的筑梦人。

眉师附小丰富多彩的教师节庆祝活动让全体教师感到温馨、开心与贴心。大家纷纷表示在以后的工作中将以一往无前的奋斗姿态，不忘初心、砥砺前行，以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动，迎接党的二十大胜利召开。

永丰稻花香

附小文脉长

本报讯(彭小强 余毅)沐浴晨光，新学期展新气象；秋风再起，新起点赴新征程。9月2日上午，眉山师范学校附属小学举行“永丰稻花香，附小文脉长”2022年秋季学期开学典礼暨六(10)中队主题微队会活动。按疫情防控要求，本次典礼通过网络进行直播，全校师生在教室观礼。

雄壮的国歌声中，鲜艳的五星红旗像一团跳动的火焰迎着朝阳，沐浴晨曦冉冉升起。全体师生庄严行礼，郑重宣誓。活动就开学安全第一课开展培训，并对本学期安全工作进行了安排部署。

在一片欢呼声中，开场舞《播种希望》拉开了庆祝活动的序幕，“一分耕耘一分收获”的真理深入人心。

情景剧《丰收》展现了永丰村一幅热火朝天的丰收场景。小演员们用灵动的音乐与曼妙的舞姿，让观众充分感受到丰收的美好与幸福；音乐剧《粒粒盘中餐》采用古诗新唱加情景剧展现的表演形式，将附小的行为习惯养成教育尽展观众眼前，引起全体

师生的共鸣。

活动最后，该校校长陈曦和六年级优秀学生代表走上舞台，击鼓明志，敲响智慧之声。鼓声一响，振奋激昂；击鼓三通，申明志向。全体学子和着鼓声一起呼号，大声喊出自己的志向。每一声震天洪亮的鼓声，每一句稚嫩的铮铮誓言都承载和寄托着一个鲜活的梦想。同学们放飞手中的气球，放飞心中的梦想。鼓声、欢呼声、欢笑声把主题活动的氛围推向了高潮。

眉师附小“永丰稻花香，附小文脉长”开学典礼的隆重举行，是对各级《开学第一课》主题教育活动的有益补充和具体落实。喜迎二十大，逐梦向未来，眉师附小全体师生将在永丰粮食的丰收中，在东坡文化的浸润下，牢记殷殷嘱托，传承附小精神，努力争做新时代的追梦人。

活动还对上一学期最佳文明班级进行了表彰。一年级新生代表进行了发言，表明他们热爱学习、报效祖国的决心，展现了新时代少年儿童昂扬向上的精神风貌。

开学季

用“梦想”妆点新校园



同学们把“梦想”贴在展板上。

本报讯(雷卓鸣 文/图)9月1日，眉山中小学迎来开学季。在彭山区第四小学，刚扩建的30多亩新校区也在今天正式投入使用，同学们用自己的“梦想”妆点新校园。

笔者在现场看到，五年级的同学把心愿和梦想写在书签上，一起挂在了学校追梦园的小树上，微风吹过，摇曳着书签，带着孩子们的梦想招展。三年级的孩子把梦想写在便利贴上，贴在了展板上，三十名同学带着画笔，在二十米长卷上绘画

自己的梦想。“在长卷上画自己的梦想，真的好好玩！”学生张涵薇说。

据了解，该校原占地30亩，有教学楼和综合楼各一栋，设计班级27个，有学位1800个，总投资6700余万元，于2017年9月投入使用。随着“东彭一体”发展的不断推进，彭山区城市化不断向南，为更好满足“办群众满意教育”的要求，2021年1月，总投资6000余万元的扩建项目动工。不到两年，占地30亩的扩建新校区，建成投用。

快乐学数学 探索新知识

□眉山市东坡区苏南小学 陈涛

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己能是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中这种需要特别强烈”。因此教师在课堂上如何点燃这发现之火、研究之火、探索之火十分重要。要充分调动学生的积极性，适度增强开放性，启动学生思维；要尊重学生的人格和个性，给学生创设广阔的思维空间，让学生自主探索；要善于发现学生回答中富有价值的和个性的东西。尽可能给学生多一些思考的时间，多一些尝试的余地，多一些表现自我的机会，多一些成功的愉快，多一些自由发挥的空间，让学生在宽畅的思维空间中展开多角度思维，使各方面的能力、技能都得到发展，使学生的创新性得到开发和培育，真正成为知识的发现者、探索者。

一、创设有趣的学习方式，让学生喜欢学。

学生学习数学应从已有的生活经验出发，让学生亲身经历，将实际问题抽象成数学问题并进行解释与应用的过程。

例如，平面图形和立体图形两个概念的教学，教材中这两个概念讲的很简单，只用举例法笼统地说什么是平面图形，什么是立体图形，学生对两个概念的认识是肤浅的，根本不能正确地建立两个概念的差别和联系。如果教师空泛地讲，学生不但积极性不高，而且也不能真正明白。为了调动学生的学习兴趣，我根据教材的内容，设计了这样一个趣味性活动：先让学生剪好若干个长方形、正方形、三角形、圆形等纸片，学生都

知道这些是平面图形。接着，我让学生用这些纸片以及早准备好的小棒、胶水、剪刀等材料，把它们变为“大”的物体，看谁会变，谁变的巧，谁变的多的。学生的好奇心、好胜心立刻表露出来。学生以小组为单位，思考着，争论着，操作着。不一会儿，多数学生做出了长方体、正方体；还有的做出了圆柱体，竟有一个同学做出了暂时叫不名的棱锥。学生看着自己的杰作是“洋洋得意”，我不失时机地问：你们的那些平面图形哪里去了？学生纷纷说着自己做成的物体的名字。那变出的这些大的物体属于什么图形？立体图形。平面图形变成立体图形给你的感觉是什么？学生抢着说：变大了，变粗了，变高了，变厚了。在这个看似玩的游戏中学生明白了平面图形不占空间，而立体图形占据较大的空间。从而也就正确地掌握了这两个概念。

二、教学内容生活实际化，让学生主动学。

教材中的例题是为学生掌握本节课的教学目标而设置的，教师不能照本宣科，一成不变地按教材中的例题授课。我们要创造性地联系生活实际重新设计例题，使例题更贴近生活、贴近学生的生活经验。

例如我在教学《分数》时，把例题改成“第28届奥运冠军刘翔在110米跨栏比赛中，他跑了全程的十分之一，你能用线段表示出这个分数吗？”通过多媒体电脑课件展示，课件播放刘翔在110米跨栏比赛中的情景，再把110米跑道抽象成一条线段，然后让学生说出十分之一表示的是哪一部分的线段。这样使学生明白生活中处处有数学。

再如我在讲授《加减法》的一些简

便算法》时，把例题“113+59”改成：

(1)创设情境，课件展示：“某商场的营业员原有113元，一位顾客付了59元的商品，顾客付给营业员60元，营业员找给顾客1元，营业员现在有多少钱？”

(2)讨论：①能列出一个算式计算营业员现在手里有多少钱吗？(113+59)

②顾客付给营业员60元，营业员为什么要找给顾客1元？谁能把营业员收钱、找钱的过程用式子表示出来？(113+60-1)

③能口算出113+60-1的结果吗？

让学生在生活情境中认识到简便算法的重要性和必要性。从而知道在计算加法的时候，如果一个加数接近整十数，可以把它看作整十数来加，最后把多加的再减去。

三、教学内容合理组合，让学生自觉学。

跟学生自身和老师的性格与特点合理的组合教学内容能减低学生学习的困难！教学策略和教学方法千千万万，学生的需求更是多种多样，所以我们的教学活动需要深入体察教学内容的细微差异，细腻把握师生的个性风格，针对不同的生活环境灵活、针对性地展开，合理对教学内容进行重组，从而提高孩子的学习效果。

例如，同样是面积单位，“平方厘米”的教学可能适合先讲授示范，再让学生在找一找、看一看、估一估、画一画的过程中，不断建立起1平方厘米的表象与观念。但“平方分米”“平方米”的教学如果“依葫芦画瓢”，其教学势必低效，尤其是丧失了一次让学生经历类比、迁移、再创造，进而自主建构新的面积单位的机会。而让