

东坡小记者

提高新闻素养，寓教于乐收获多



培训现场。

什么是新闻？新闻具有什么基本特征？新闻活动的历史演变过程是怎样的？新闻的本源是什么？我们如何去辨别新闻？

代老师首先介绍了自己曾经参与四川省第十三届人代会第一次会议报道，以及在联合国教科文组织历史村镇的未来国际会议作为志愿者代表发言的丰富经历，她鼓励东坡小记者们要多多珍惜和利用如今的平台和机遇，学习更加多样的技能，并将它们运用在未来的实践中。

“我看过电子版的眉山日报。”“这是新闻联播的开头。”看到屏幕上展示的一些熟悉且常见的新闻类型，小记者们的回答声此起彼伏，现场气氛十分活跃。

“新京报主打的动新闻、雷神山和火神山医院建设的慢直播、为了纪念长征胜利80周年而制作的《重走长征路》，还有英国《金融时报》曾推出的《体验做Uber司机》。”在代老师的介绍下，小记者们对新闻的呈现形式产生了更加浓厚的兴趣。

“我更喜欢可参与的新闻，既可以玩，又可以学习知识。”“我最喜欢看直播。”“那种动漫图画新闻我也喜欢。”……东坡小记者们你一言我一语，表达着自己对新闻呈现方式的不同理解和看法。

“新闻活动的历史演变过程是怎样的？”随后，代老师以时间为轴，给小记者们梳理了新闻活动的历史演变，它主要分为：前新闻业时代、新闻业时代、后新闻业时代三大阶段。为了加深东坡小记者理解，代老师还列举了众多例子：在原始社会，人类还没有发明语言，都是靠体态、手势和喊叫来表达。而来到口语传播时代，语言具有直接、互动的特点，但它也会受到时间和空间的限制。

“此时此刻，我们不借助任何工具就不能和爸爸妈妈沟通。”有些小记者立马就能联想到生活中的情景。“文字的出现弥补了语言有声无形的缺陷，正如今天大家参加的本场培训活动，通过报道，留存于报纸和新媒体平台。”代老师细致地帮助小记者们讲解内容。

“在进入新闻业时代之前，我们必须提到一个人，那就是宋朝的毕昇，他发明了什么呀？”“活字印刷术！”面对老师的提问，小记者们齐声回答。代老师继续讲解到，互联网的发明让新闻业步入了网络传播时代。

在讲到后新闻业时代时，代老师用浅显易懂的方式告诉小记者们，随着大数据和人工智能的发展，机器人新闻的应用愈发广

泛，一篇稿件的完成仅需六秒。听到这里，小记者们都惊叹道：不可思议。

现场，只见小记者们时而仰头听讲，时而埋头记录，时而举手发言，学习氛围浓厚。通过课堂互动，代老师深入浅出地将枯燥无味的新闻理论进行了讲解。

“新闻本源是什么？”“是事实。”“经过选择的事实。”通过举例子，东坡小记者们还了解到，新闻具有“真实准确、内容新鲜、报道及时、传播公开”的基本特征。

“大家是否还记得新闻的基本要素？”“5W1H！”随后，东坡小记者们在代老师的引导下，复习了之前学到的新闻要素知识，不少小记者已经能够运用新闻要素来写作。

培训的尾声，代老师分享了一段我国著名记者邹韵在央视主持人大赛上的视频，鼓励小记者们向著名记者学习，用实际行动去讲好中国故事，传播好中国声音，让世界看到更加真实、立体、全面的中国。

“没想到当记者会有这么大的学问，这节课真是让我收获太多啦！”“只要掌握扎实的文化知识并运用到实践当中，不断提升自己的新闻素养，我也能够成为一名合格记者。”近两个小时的培训很快就结束了，小记者们仍意犹未尽。

每一条新闻的创作都不是轻而易举的，背后都离不开新闻从业者的辛苦努力，小记者们心中梦想的种子也正在悄然生根发芽。



代羽彤老师与小记者们频繁互动。



小记者们充分交流。



小记者们认真记录。

本版图片由眉山日报全媒体记者 古良驹 摄

眉山日报 东坡小记者 报名进行中 活动类型 采访活动/志愿活动/职业体验 参观活动/走进企事业单位/观影活动 小记者活动 报名方式 线下眉山日报社小记者办公室 '东坡小记者' 微信公众号 '眉山日报' APP客户端 '东坡小记者' 专题 周末活动 报名加入小记者 一年内免费参与百余场周末活动 装备领取 报名成功/缴费记录 眉山日报社小记者办公室领取装备 扫描二维码报名 咨询电话: 028-38169928 13006419217 (孟老师)



小记者感言

有意义的一天

苏洵小学一年级14班 辜欣楦

7月9日上午，天气晴朗，阳光明媚，我早早起床，穿好橙色的马甲，带着笔和本子，拿着小记者工作牌，高高兴兴地来到眉山日报社，参加一场有意义的新闻培训课。

课堂上，我们聚精会神地听老师讲课，最令我感兴趣的是新闻活动的历史演变过程，老师先后给我们讲解了前新闻业时代、

新闻业时代和后新闻业时代，我发现科技进步给新闻带来了突飞猛进的发展。

在课堂上，大家都积极参与讨论，仔细做好笔记，当然我也不例外。通过这次培训活动，我才知道，原来做每一项工作都不容易，短短两个小时不仅让我学到了很多新知识，让我离成为真正的记者又更近了一步。

新闻培训

百坡小学二年级9班 罗震烽

7月9日上午，东坡小记者们不惧酷暑，来到眉山日报社二楼会议室参加关于“提高新闻素养”的培训活动。

在此非常感谢老师给我们讲解新闻活动的历史演变、新闻的本源、新闻的基本特征和新闻要素等知识。上课期间，我非常认真地听老师讲课，并做了两页多的笔记，同学们争先恐后地举手发言，课堂气氛非常活跃。

通过这次培训，我不仅学习

到了新闻活动的历史演变过程，还了解到新闻具有真实准确、内容新鲜、报道及时和传播公开的基本特征。此外，我还学到了新闻的基本要素，即5个W和一个H，五个W分别是何人、何事、何时、何地、何因，一个H是如何的意思。

作为一名小记者，在今后的学习生活中，我会把理论知识积极地运用到实际中，不断提高自己的新闻素养。

学做合格记者

苏洵小学一年级11班 汪晓雅

7月9日上午，我们东坡小记者来到眉山日报社二楼会议室参加“提高新闻素养”培训活动。

为我们上课的是美丽大方的代老师，她在课堂上生动形象地讲述了关于新闻活动的历史演变、新闻本源以及新闻的基本

特征，还为我们播放了我国著名记者邹韵老师参加央视主持人大赛的片段，了解到邹韵老师曾采访过杂交水稻之父袁隆平爷爷。

这次活动让我受益匪浅，从此刻开始我要更加努力，希望以后能和邹韵老师一样出色的新闻人。

新闻素养培训

苏洵小学二年级15班 王旭诚

7月9日，东坡小记者们在眉山日报社参加了“新闻素养培训”活动，本次活动主要分为三个部分。

第一部分讲的是新闻活动的历史演变，它分为：前新闻业时代、新闻业时代和后新闻业时代。通过学习，我知道了前新闻业时代有前口语传播、口语传播和文字传播，新闻时代经历了从印刷传播到广电网络传播的过程，而后新闻业有后网络和X时代。

老师还说新闻报道等于无影

灯，新闻的本源是事实，新闻事实是经过选择事实，变动后产生新闻。同时，新闻具有真实准确、内容新颖、报道及时和传播公开的基本特征。这些内容都是我不曾了解过的，给我印象非常深刻，也让我对新闻这一行业有了新的认知。

今天的培训活动使我明白了，想要成为合格的新闻人，首先要实事求是，并且还要不断学习，这样才能成为更好的自己！

主编 吴晓彬 编辑 王琴 美编 杨千一 校对 肖倩