



请扫码关注

热线电话:13778816000

眉山网: <http://www.mshw.net>

眉山教育体育

建好成德眉资同城化教育改革创新试验区

2022年5月11日 星期三

眉山日报 06

我市百名优秀红领巾讲解员 获通报表扬

本报讯(卫琳霞)近日,团市委、市教体局、市文广旅局、市少工委对江蕊希等100名眉山市优秀红领巾讲解员给予通报表扬。

据悉,为深入学习宣传贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述,贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》,积极引导少先队员听党话、跟党走,以良好的精神风貌迎接党的二十大,市、县两级团委联合市教体局、文广旅局、少工委在全市范围内开展了红领巾讲解员实践体验活动。为表扬先进、树立典型,经区县推荐、认真审核,并面向社会公示,团市委、市教体局、市文广旅局、市少工委研究决定,给予江蕊希等100名眉山市优秀红领巾讲解员通报表扬。

“希望受到表扬的红领巾讲解员珍惜荣誉、再接再厉,继续发挥模范带头作用。全市少先队员要向受到表扬的榜样学习,积极主动参与到红领巾讲解员、志愿服务岗等红领巾实践体验活动中,接受锻炼、磨炼意志,培养对党和社会主义祖国的朴素情感,努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。”活动相关负责人表示。

重教育、强监管、抓预警 筑牢防溺水安全屏障

本报讯(王琴)汛期将至,防溺水安全教育迫在眉睫,为切实维护师生生命健康安全,青神县教育和体育局重教育、强监管、抓预警,筑牢防溺水安全防线。

宣传教育入脑入心。营造宣传氛围,利用LED屏推送标语30余条,开展国旗下讲话20余次,编排黑板报、宣传栏300余版,制作手抄报2000余份,开展专题讲座18次,宣传防溺水知识,增强学生防范意识;用好线上教育,依托眉山市学校安全教育平台,开展“预防溺水专题教育”,已有1.5万多名学生及家庭通过平台学习防溺水知识,组织10000余名学生参与防溺水专题教育调查问卷;开展主题活动,利用近年各地溺水事件以案说法敲“警钟”,召开主题班会400余班次,在《生命·生态·安全》课堂组织观看防溺水教育视频,开展应急演练、体验式教育20余次,教育引导学学生远离危险,提升学生自救自护能力。

排查监管从严从实。落实风险排查,筛查县城内一江五河三十二溪流及各类水库、沟、塘、堰、渠、湖等溺水风险点300多处,形成台账20多个,更换危险水域警示牌、标语和安全隔离设施100多处,确保隐患点防溺水安全措施到位;强化动态监管,协调县级有关部门和街道、乡镇、社区网格等,配备防溺水劝导员150多人,依托河长制管理,实施县域防溺水网格化监管,常态化巡逻巡查,有效提醒、劝导、制止300多人次;做实家校联防,通过家校QQ、微信群、平安校园APP等推送防溺水安全提示和教育信息3万多人次,发放《防溺水致家长的一封信》1.8万余份,明确“六不三要”,做到“六个知道”,引导家长履行好监护职责,承担起监护责任。

风险预警做细做早。做细安全提醒,做好每天放学3分钟安全提示及节假日和周末每次15分钟安全教育,常态定时群发防溺水小标语400余班次;建立路队制,上下学结伴而行,相互监督提醒,严格防止学生擅自下水行为;健全预警网络,机关干部轮流汛期值班,若有汛情、险情提前报、及时报,建立气象部门、学校、学生、家长气象预警网络,及时发布雨情、高温、防溺水等预警信息100余次,提醒师生和家长共同做好防范措施。

防溺水安全讲座进校园 筑起生命安全防线



志愿者演示讲解急救溺水者的方法。

本报讯(侯拥军 余毅 文/图)夏季来临,溺水事故已进入高发季。为了增强学生的安全意识,把校园防溺水教育落到实处,5月9日,东坡区眉山师范学校附属小学特邀眉山市应急救援志愿者协会志愿者为师生开展了防溺水安全急救知识讲座。

讲座中,志愿者通过一张张真实的溺水图片,一组组触目惊心的溺水数据警醒学生,提出了防溺水“六不”“八严禁”的具体要求,呼吁学生预防溺水、珍爱生命。同时,播放了急救溺水孩子的视频,向大家示范发生溺水事件时求救、互救、自救的方法和动作。并现场演示救助落水人员的方法,叮嘱学生坚持“岸上优先、团队优先、工具优先、有意识优先”的原则,保己救人,见义勇为。

最后,志愿者们还给师生现场演示讲解了急救溺水者的方法,并邀请老师、学生上台,进行手把手指导。同时,紧密联系生活实际,为大家介绍先兆中暑、轻症中暑、重症中暑的症状与急救处理措施。

此次讲座强化了学校师生对夏季安全教育的认知与了解,促进了大家对溺水自救、互救技能的掌握,为学校构筑起一道坚固的防溺水安全教育防线。

主编 向哲 编辑 卫琳霞 美编 李红利 校对 王小普

劳动课正式搬进中小学课堂

9月起劳动课成为一门独立课程 中小学生需学煮饭

今秋开学起,劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。根据义务教育课程方案,劳动课程每周不少于1课时,用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等。

劳动课程分成日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大板块,共设置十个任务群,每个任务群由若干项目组成。其中:日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群;生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群;服务性劳动包括现代服务劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。

学校可结合实际,在不同学段自主选择确定任务群学习数量。

比如,在烹饪方面:第一学段(1-2年级)要参与简单的家庭烹饪劳动,如择菜、洗菜等;第二学段(3-4年级)学会做凉拌菜、拼盘,学会煮、煮的方法,如加热馒头、包子,煮鸡蛋、水饺等;第三学段(5-6年级),做2-3道家常菜,如西红柿炒鸡蛋、煎鸡蛋、炖骨头汤等,还要会设计一顿营养食谱;第四学段(7-9年级),能设计一日三餐的食谱,独立制作午餐或晚餐中的3-4道菜等。

义务教育劳动课以丰富、开放的劳动项目为载体,着重组织学学生有目的、有计划地参加日常生活劳动、生产劳动和服务劳动,让学生在劳动中锻炼、流汗、锻炼和锤炼意志,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动素质。

学会谋生技能 改变学生“衣来伸手饭来张口”局面

每天的衣食住行都有人照顾,除了学习是正事之外,其他都算是小事。这也造成了部分小学生生活经验不足,甚至连基础的生存能力都不具备的现状。

“别说是现在的小学生,就算是已经长大成人的‘90后’,也有不少人连基本的洗衣做饭还不会。”学生家长王鑫认为,造成这一现象的主要原因就是从小学没有得到锻炼。针对这一现象,教育部门今年出实招,直接将劳动课设立成为一门独立课程,这让他感到非常有必要。

“对家长和学生来说,都是好事,学习并不是万能的,在学习之外,必要的劳动也是必不可少的。作为学生家长,我非常赞成国家的这一做法,接下来,也会有意识地让孩子在家学习劳动技能,健康快乐成长。”王鑫说。

“现在的小孩都比较娇惯,要培养他们的自律、自理能力。”家长李程表示十分赞同该方案,他认为孩子放学回家后做一些力所能及的家务能锻炼他们的动手能力。“这几天我们家长群里也在讨论这件事,很多家长都说很好,非常支持。”

还有部分家长表示,此次印发方案中涉及的基础家务、技能已早早列入他们对孩子的教育培养中。“我家小朋友从小就开始培养,做饭、洗衣服这些基本家务他都会,以后长大了我们也放心。”家长冷艳说。

早已设置相关课程 加大力度全力落实

劳动教育是“德智体美劳”五育之一,作为学校,重视和落实这项教育责无旁贷。放眼眉山,劳动教育在各个学校早已实施。

“五一”前夕,东坡区百坡小学便开展了2020级学生劳动技能比赛。活动围绕学生日常生活技能和家庭劳动技能展开,共设计了系鞋带、系红领巾、折叠衣物、包饺子、变废为宝五个比赛项目。现场,参赛学生们化身“生活小达人”,将日常生活中学习的生活技能一一展现。

“借力劳动比赛,对同学们进行劳动价值观渗透和劳动技能教学,让他们在劳动中获得生活体验,引导学生树立‘自己的事情自己做’的意识,培育积极的劳动精神,从劳动中获得生活的乐趣,这既是今后生活的需要,也是未来生存的需要。”该校相关负责人介绍。

百坡小学开展劳动技能比赛,仅是我市开展劳动教育的一个有力实践。据了解,此次教育部印发的《义务教育课程方案》,为全市中小学开展劳动课程提供了方向指引,接下来,我市各中小学也将结合学校实际,开始行而有效的劳动实践课程,把劳动教育纳入学生培养的全过程,促使学生的劳动意识、劳动态度、劳动技能得到全面提升,培养学生们正确的劳动价值观以及建立良好的劳动品质。



全体党员重温入党誓词。

党团队高效衔接 以“党建强”引领“教育强”

探索“党团队”教育方法 打造“一体化”党建品牌

2021年初,苏洵中学以省级课题为依托,在全市创新开展《初中阶段“党团队”一体化组织教育实践研究》课题研究,开始探索一体化实施有效途径。

针对学生的年龄结构特点和身心发展水平,学校紧扣中学教育和课程整合特点,充分发掘党建工作自身规律,构建起“校党支部——校团委(大队委)——班团支部(中队)”三级组织框架,形成党团队活动“主题分层、内容互补、共同提高”的一体化教育模式,从思想引领、组织体系和培育链条等方面“一体化”建设入手,有力推动党建工作与共青团、少先队工作同频共振、多向共促。

学校党支部聚焦党史学习教育主题,发挥党员教师“头雁”作用和先进典型示范效应,组建红色“流动课堂”,成立学校宣讲队、党员先锋队和“小小讲解员”各类宣讲队伍,宣讲党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,引导广大师生知史爱党、知史爱国,坚定信念跟党走;聚焦党史学习教育主题,依

托班会课、道法课、各类讲座以及日常教学活动等,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,将社会主义核心价值观教育有机融入教育活动中,增强学生的责任感、使命感,树牢爱党爱国的思想之基;统筹网络红色资源,利用青年大学习和学习强国等网上资源,建立健全师生学习的考核机制,提升学习积极性,同时让家长参与进来,家校合理共育,引导广大师生开放学、自选学,提高党史学习教育的多样性、针对性、实效性。

与此同时,以校团委为核心组织者,在队员、团员中积极开展“红领中心系中国梦”“学习新思想 做好接班人”“点滴滴历史 讲爱国情怀”“少年团校”“社会综合实践”“春风十里 不如志愿有你”等系列活动,强化以党建带团建、队建,增强学生的爱国主义情感和团队组织意识,培养学生的责任感与担当感,以“党建强”引领“教育强”。

开展党建主题活动 红色教育深入人心

不仅通过党团队一体化建设促进

学校优质发展,苏洵中学还以开展贴近学生、丰富多彩的主题活动为载体,广泛开展党史教育、国情教育、革命传统教育、爱国主义教育,深入推进社会主义核心价值观体系教育,把党建做到了师生的心坎上。

在教师层面,以学校党支部为引领,严格执行“三会一课”、党员领导干部双重组织生活、民主评议党员等基本制度,丰富党支部主题党日形式和内容。其中,充分发挥党支部活动阵地作用,组织教师学习教育政策法规、职业道德规范,筑牢思想建设基础;充分利用党的光荣历史和红色资源,对党员开展忠诚教育,宣讲党的教育政策方针;开展党员先锋岗创建活动,激励党员自觉发挥先锋模范作用;严格做好发展党员工作,健全把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。同时,加大评先评优力度,树好先进典型,营造尊师重教良好氛围。

在学生层面,学校通盘规划,将爱国主义教育、未成年人思想道德教育、优秀传统文化教育融入每周集会(升旗仪式)、班会课程体系、体验式德育活动体系,促进全体学生的思想建设和品德构建。通