

洪雅中学：

风雨兼程二十载 书写教育新篇章

白丽苹 邱宗华 文/图

伴随着眉山建区设市的步伐，洪雅县委政府高度重视洪雅中学的建设和发展，在上级教育主管部门的直接领导下，洪雅中学紧紧抓住难得的历史机遇，以两个千万工程起步，大力改善办学条件；秉承“生态育人、德能兼备”的办学理念，积极开展课程教学改革，办学水平不断提高。20年间，洪雅中学发生着翻天覆地的变化——



美丽的洪雅中学校园。

办学条件：从落后走向一流

20世纪90年代的洪雅中学，校园占地面积60余亩，校舍破败，教育教学设施少而简陋。学校仅有1幢教学楼（雅雨楼）和10来间砖瓦结构的平房教室。图书室、实验室、学生食堂都是中华人民共和国成立前的木板房，女生宿舍还是前清时代修建的木板房。学校运动场是“煤炭灰”操场，遇风便尘灰飞扬，逢雨就泥泞不堪。

2000—2003年间，洪雅县委政府实施洪雅中学千万元工程，新征土地修建了教学楼、综合实验楼、行政办公楼和桃园、桂园学生公寓、学生食堂及三幢教师公寓，新建了400米塑胶跑道的标准运动场，对校园路面进行了硬化。在各届优秀校友的支持下，新建大中型文化雕塑6组及其他校园文化设施，学校于2003年成功创建省级示范性普通高中。2008年，新建了学校体育馆，重新铺设校园道路，进一步美化了校园。2016年，随着办学规模的不断扩大，县委政府将洪雅中学扩建工程纳入全市PPP项目工程，该工程占地80余亩，预计将投入资金2亿元，包括教

学楼、综合实验楼、学术报告厅和两幢学生公寓等。目前，学生公寓已全面建成，即将正式投入使用。

砥砺前行二十年，如今的洪雅中学，绿化面积一万多平方米，种类繁多的花草树木，有参天的百年银杏，挺直的常青翠松柏，葱郁密集的黄桷树，有塔柏、雪松、刺桐、石榴、铁树等，千姿百态，却又错落有致；学校还确保了四季有花开，有绚丽多彩的杜鹃长廊，葱茏的桂花树、海棠树和樱花树，三角梅、月季、玫瑰、玉兰、紫薇等，五光十色，争奇斗艳；校园环境幽美，人文气息浓厚，这里有含深厚文化底蕴的雕塑作品，有古今中外名人石刻雕像、中国古代四大发明和先秦七子石刻浮雕，有倒立金字塔、探索、搏、解码、放眼世界等大型雕塑作品。奎星楼、致远楼、雅雨楼、文昌宫、桃园、李园、桂园，从一座座楼房的命名，就让人真切地感受到这里的校园文化与文明的气息在这里涌动。学校先后被授予四川省绿化示范校、眉山市绿色学校等荣誉称号。



洪雅中学不断深化课堂教学改革。



2016年4月25日，全国云教学系统支撑下的教育改革高峰论坛在洪雅中学隆重召开，图为与会领导专家合影留念。

教学模式：从传统走向智慧



2016年11月15—16日，四川省信息技术与教学教研深度融合现场研讨培训会在洪雅中学隆重召开，图为学校校长陈大伟在会上作主题报告。

粉笔、黑板、教科书，老师讲学生听，老师教得吃力，学生学得困难，这是几十年来我们最常见的教学场景，也谓之“满堂灌、填鸭式”的教学模式。这一模式催生了一代又一代被动学习、消极应付的学生，既没有自主学习的习惯，更没有合作学习的能力。

然而在今天，当你走进洪雅中学的课堂，你会为它别具一格的教学模式而惊讶：课堂上，老师和学生人手一台平板电脑，老师在平板电脑上点画，黑板上便投射出老师要展示的内容，学生在平板上答题、拍照上传、提交答案，或提出疑问，小组讨论、合作完成学习任务等，双边互动，教学快捷高效。

在“互联网+”时代背景下，学校积极适应教育新常态，推进课堂教学改革，以学生个性化学习、教师针对性教学为切入点，运用先学后教、以学定教的翻转课堂理念，实施云教学平台支撑下的课堂教学改革，实现了高效、精准教学。

“以前是先教后学，现在是先学后教。”洪雅中学校长陈大伟说，智慧翻转课堂教学模式，可以让不同层次的学生根据自身情况，自主掌控学习，体现了因材施教。同时，也实现了学生学习的个性化，培养了学生的自主管理能力，激发了学生的学习内

驱力，让学习真正变成学生自己的事情，老师教得吃力，学生学得困难，这是几十年来我们最常见的教学场景，也谓之“满堂灌、填鸭式”的教学模式。这一模式催生了一代又一代被动学习、消极应付的学生，既没有自主学习的习惯，更没有合作学习的能力。

“洪雅中学能有这么优异的表现，让我们看到了网络技术在推动教学变革中的神奇力量，看到了‘互联网+’教育和非常令人振奋的前景。”去年4月，前来参加全国云教学系统支撑下的教育改革高峰论坛的国家督学、中国教育学会副会长袁振国如此评价洪雅中学智慧课堂变革。

2016年，全国、省、市信息技术与学科教学深度融合研讨会相继在洪雅中学隆重召开。《人民教育》《中国教育报》《四川教育》《教育导报》等媒体关注报道。迄今，500余所省内外学校近3000余名领导老师慕名前来学习、交流。学校领导老师多次应邀赴全国各地作课堂教学改革的专家报告，分享洪中模式的经验和做法。学校承担的省级课题《云教学平台支撑下的以学为本教学策略研究》在省教科所主持召开的开题报告会上公开展示交流，得到现场领导专家的高度赞誉。

学校先后获中国教育技术协会中学教育信息化专业委员会理事学校、四川省现代信息技术示范学校、四川省信息技术与学科教育教学深度融合研究及实践活动先进学校等殊荣。



洪雅中学学生阳光体育——大课间。

教育质量：从低谷走向辉煌

20世纪90年代，洪雅中学教育教学质量曾经低谷徘徊，常居当时的全乐山市后位，和峨边、马边等偏远地区差不多，师资结构参差不齐，生源大量外流，学生“背井离乡”四处求学，学校发展严重受挫。

近20年来，学校坚持立德树人，以学生发展为本，狠抓教学精细化管理，推进课堂教学改革，办学规模不断扩大，学校人数从1999年的高中3个年级12个教学班、学生600余人，发展到现在的3个年级60个班，学生人数达3200余人。

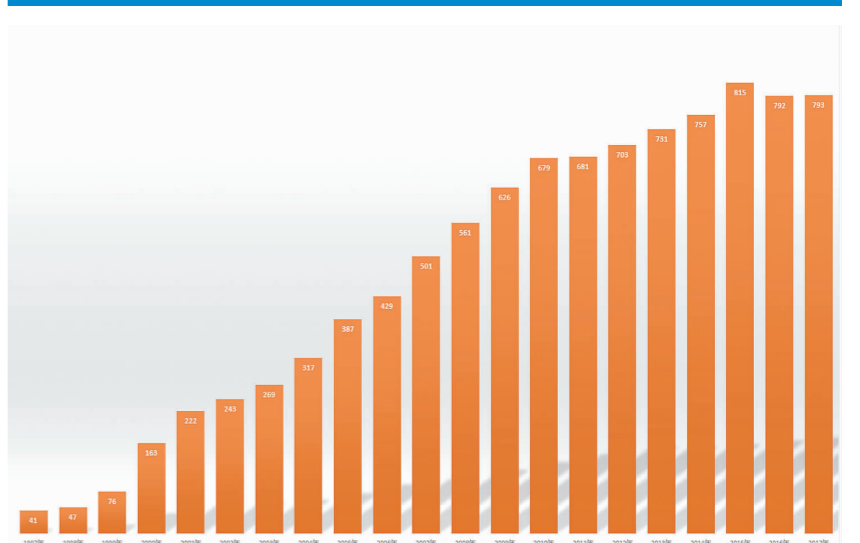
学校教育教学质量不断提高，高考升学人数从1997年的41人，发展到现

在的800人左右，增长了20倍，增长幅度居全市第一。学校的综合办学效益在四川省80多个中小县普通高中中起到了标杆示范作用，被媒体誉为“小县城的优质高中”。

据不完全统计，1997年以来，万余名学子在这里步入了理想的大学殿堂，百余名同学在这里步入了清华、北大、港大等全国名校，实现了他们人生理想的大学梦。

闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋。今天的洪中人将不忘初心，继续砥砺前行，坚守课堂主阵地，奋力提高教育质量，满腔热情，春风化雨，一路欢歌，去迎接一个又一个彩霞灿烂的春天。

洪雅中学1997—2017年高考上线人数柱状图



洪雅中学代表队在全国青少年科普大赛(总决赛)获得全国第四名。