

传统文化润泽“好人”教育

——东坡区苏辙小学将传统文化融于学校教育中

彭丽琴

2017年8月29日,东坡区苏辙小学举行“2017年秋季新生入学仪式”。仪式上,学生们首先通过拜苏辙、拜老师、拜学长的“虔诚三拜”,在学习知恩、感恩、学做好人的正道上迈开第一步。随后,举行新生开笔礼,通过师长们为新生“朱砂开智”、新生代表“击鼓明志”、全体新生写“人”字“描红开笔”三个环节,寓意开启智慧,齐明志向,及提醒孩子们在今后的生活中踏踏实实做好人。最后,家长们郑重为孩子们背上新书包,并通过拥抱和嘱托的方式送上自己对孩子最殷切的期望。

校园细胞充盈传统文化

充分汲取苏辙文化的精神,苏辙小学结合学校教育特点和办学追求,构建了学校的文化框架。它以“正道行远”作为学校核心理念,立足“走正道才能至高远”,培养堂堂正正的人。

理、全面发展的好人。期望学生是有真学问、崇尚道德、懂得礼仪、遵纪守法、有艺术修养的全面发展的全人,是有益于家庭、有益于他人、有益于社会的好人。

德育活动渗透传统文化

学校德育活动,更是高举传统文化的旗帜,充分挖掘传统文化的教育因子,并不断创新。

三字文《我爱苏辙》,将传统文化深刻入心底。

2017年3月17日,学校举行以“经典故事伴我成长”为主题的讲故事比赛活动。杨予芊同学讲述《我身边的雷锋》,把身边的“雷锋事迹”融入故事;梁翰翰同学通过讲述苏洵教子的故事,让大家懂得了《家和万事兴》的道理。

2017年3月28日,为光大苏辙人文情怀,传承苏辙优秀文化遗产,弘扬苏辙砥砺前行伟大精神,苏辙小学全体师生在苏辙公园举行“缅怀子由,正道行远”清明祭祀苏辙活动。在这次眉山地区首次大规模有组织地在苏辙公园举行的祭祀苏辙活动中,学校副校长徐卫明慷慨致辞,介绍苏辙的生平事迹、丰功伟绩、历史地位和文化价值。全体师生恭敬地向苏辙塑像三鞠躬,全体少先队员唱起嘹亮的少先队队歌,举行苏辙诗(词)会,表达对苏辙的敬仰。最后,全体师生齐唱校歌《正道行远》,齐宣“踏实每一步,正道行天下”,坚定正道行远的信心。

2017年5月,学校举办首届“文气贝贝”艺术节。在开幕式上,学生们的“千人齐诵”“千人齐唱”“千人齐操”“千人齐画”先后上演,大家齐声诵读苏辙诗词,将书法操集书法、音乐、舞蹈、武术为一体,使传统文化在文艺活动中迸发出耀眼的光芒。

现代教育融汇传统文化

为了让传统文化入脑入心,学校还注意在现代教育中融汇传统文化。

2016年金秋,苏辙小学迎来了盛大的开校典礼。9月1日,苏辙小学首批教师、首批学生、首批家长2000人多次欢聚一堂,见证开校。开校典礼上,围绕“千古苏辙”“璀璨苏辙”“辙印深深”三大版块,学校举行了庄严的升国旗仪式,升国旗和吉祥物升旗仪式。随后,师生吟诵苏辙《水调歌头·徐州中秋》,朗诵原创作品骈文《苏辙小学诞生之颂歌》和

弟俩从小就能以范滂为榜样,真可谓“奋厉有当世志”。

书法是璀璨的中国传统文化,博大精深。四川省特级教师,苏辙小学副校长岳自奎自创“理趣识字”,依据汉字音形义有机结合的特点进行字理识字。他先后为学校学生作示范课《理趣识字》,汉字魅力熠熠生辉》及专题讲座《理趣识字字展风采》,并创编《硬笔书法执笔口诀》。“提按之间,不只是为了书写。”岳校长说,当学生姿势正确,运笔灵活,在自然、大方、舒适的情境中书写,不只是感受到书写的轻便,更能体会到书法的魅力,学习的乐趣。

各班级也将传统文化融入日常教育活动中。今年2月25日,学校学生到眉山“雨花斋公益素食互助餐厅”开展学习传统文化体验活动,大家学会放下傲慢,平心静气,懂得了“长者先,幼者后”的传统美德,感悟到感恩是美德,“光盘”是节俭,劳动是光荣;今年3月3日,学校学生在学校子由广场开展了别开生面的“面塑”亲子实践活动。活动中,孩子和家长们在“面塑”老师的指导下和面、兑料、上色、制作、合作,深入了解面塑这一民间艺术的形式、历史、特点,培养学生热爱民族艺术的情感;粽子飘香时节,学校又在学校后操场开展亲子活动——端午“粽”情“粽”意,66个家庭争先恐后包粽子,间中交流粽子的由来,分享各自对传统文化的认识……

在传统文化的熏陶下,苏辙小学不断创新,受到教育主管部门和家长的广泛好评。校长周吉群表示:发扬传统文化既是一种责任,也是教育的一种本真。

“人之初,性本善,性相近,习相远……”伴着优美的铃声,又到了苏辙小学孩子们每天十分钟的经典诵读时间。随着吟诵,学生们穿越时空与贤哲对话,传承博大思想,弘扬中华文化。

探索启蒙教育新方法 打造高品质幼儿园

朱小根

大幅的《弟子规》全文,教室里的茶艺区、角落里的盘扣布袋、走廊里充满中国元素的手工作品……在第33个教师节来临之际,笔者一行来到洪雅县博苑幼儿园,感触这里全新的启蒙教育模式。走进幼儿园,走廊、教室和公共区域遍布具有中国传统文化元素的装饰和摆设。而校园里的花草草、一景一物,都是孩子们在老师的协助下完成的,看来清新而自然,童趣而有爱。

蒙台梭利教育法,是意大利的玛利亚·蒙台梭利博士经过毕生实践总结出来的一套符合孩子身心健康发展的科学的教育方法,被世界联合国教科文组织收录为世界文化遗产。洪雅县博苑幼儿园即是一所采用蒙台梭利教育法和中国传统文化相结合的高品质幼儿园。它将先进的教育理念与中国传统文化相结合,通过儿童敏感期和动手操作发展孩子的各种能力,构建孩子的内在,为孩子的终生学习打下基础。

“越是民族的,就越是世界的,中华文化正在受到世界性关注,作为中国人,更应从孩子抓起,让他们学习中国传统文化的精髓。”

洪雅县博苑幼儿园创始人、法人代表王诗超介绍说,博苑幼儿园非常重视传统文化对孩子早期教育的熏陶,一方面,将《弟子规》《三字经》《唐诗》《笠翁对韵》等作为博苑孩子们长期的国学读本,让大家都朗朗上口。另一方面,以“演”加深孩子的印象,即在日常教学中,老师会将国学读本故事的大意用角色扮演形式“演”给孩子看,让他们理解其中深意,如自然知其所以然。

同时,幼儿园重视孩子的礼仪教育,从每天的晨接到离园,老师都毕恭毕敬地向每个孩子和家长行鞠躬礼,同样也要求孩子向老师和父母长辈行鞠躬礼,借由传统礼仪让孩子从小学会尊重和感恩他人。此外,将幼儿园的活动大都围绕国学传统文化熏陶来做,比如重阳节邀请老人到幼儿园联欢,请孩子敬茶,母亲节回家替妈妈洗脚等,从小培养孩子“孝”的品德。

据悉,2017年6月,该幼儿园精心编排的大型国学歌舞朗诵节目《木兰诗》,在洪雅县委县政府举办的经典朗诵比赛中荣获第一名。

倾心交流 做智慧班主任

本报讯(郑晴霞)近日,东坡区东坡小学全体教师不顾开学之初的忙碌和疲惫,精神抖擞齐聚该校东坡讲堂,聆听眉山附小优秀教师罗春峰老师的精彩讲座——“做一名智慧的班主任”。

在当天的讲座中,罗老师妙语连珠,案例震撼,处处体现了一位优秀德育工作者的艺术与智慧,博得了老师们一阵又一阵的掌声。罗春峰告诉大家,要想做一名优秀的班主任,除了爱心还要懂得教育学生的艺术,要

和家长加强沟通、组织好班级活动、办好班刊,以德报怨,用足够的智慧来应对班级各种突发事件。

当天罗春峰的“传经送宝”在教师中引起了极大反响。会后,不少班主任表示,此次讲座给了自己很多启发,在今后工作中,要积极借鉴罗老师的德育经验,在自己的班级管理中大胆实践,不断提高工作水平和方法,为学校学生管理工作再上新台阶作出自己的贡献。

爱心护航 助小霞圆梦

本报讯(彭淑君 何广林)9月8日下午,秋日暖阳,东坡区苏南小学校园内出现了感人的一幕:眉山市福利院的院长和刚刚收到录取通知书的准大学生小霞一起,将一面锦旗交给了学校负责人。锦旗上写着:义务教育,从爱开始。

原来,小霞是福利院的一名孤儿。6年前,她从苏南小学毕业。而在在校期间,她曾因自己的身份感到极其气馁,是学校老师以细心和关爱引导她走出人生的阴霾,拾起了对

生活的希望,进而勇于为自己的人生拼搏。今年高考结束,小霞以优异的成绩考上了大学,令她自己及福利院工作人员都感到格外欣喜和自豪。随后,她们决定以向母校送锦旗的形式,感谢母校对她的帮助。

“没有老师高尚的师德和无私奉献,我不会有今天的成就,谢谢他们,我也会在今后的生活中以他们为标杆,做一名对社会有用的人。”小霞说。

怎样培养小学生学习数学的习惯

东坡区三苏路小学 王丽梅

良好的学习习惯,是实现素质教育不可忽视的基本内容,它不仅有效地使学生端正学习态度,激发上进心,培养学生内在动力,促进智力发展,而且会对一生成长产生重要影响。在数学教学中,必须重视学生良好学习习惯的培养。

结合多年的教育经验,我认为,培养学生良好学习习惯,首先,必须了解小学生的智力发育水平、理解能力以及好动好玩好奇的心理特点,并根据这些特点设计出科学有趣的数学方法,从而深入浅出,生动有趣地把复杂的问题简单化、抽象的问题直观化,让学生在玩中学,在学中玩,提高学习兴趣和学习的积极性,让学生学得愉快,记得牢。其次,必须对学生严格要求,要持之以恒,坚持不懈,一步一步培养学生良好学习习惯。下面,我就如何培养学生良好学习习惯和兴趣方面谈点平时工作中的体会。

一、培养学生坚持预习的习惯

预习在数学学习系统中起着不可低估的重要作用,它有利于培养学生学习的主动性、积极性,对学好新知识有重要意义。在教学中,老师不仅要教给学生学习预习的方法,而且预习前应给学生提出明确的预习内容,使其从整体上了解将要学习的知识内容,以及教材的重点和难点。如:小学五年级《数学》下册第86页学习《问题解决》,是学生第一次运用方程来解决实际问题,也是第一次运用未知数参与列式,因

此,在预习时老师就要提出以下要求:1.让学生在具体情境中,找出数学信息,分析未知信息与已知信息之前的关系;2.找到解决问题的基本方法,找出等量关系列出方程;3.书写格式该注意什么;4.通过预习,体验方程在解决问题中的作用。这样,让学生带着求知欲进行自主学习,变被动学习为主动学习,既提高了学生的主体性,又激发了学生兴趣。而通过课前预习给学生形成初步印象,也让教师在教学中,令学生感觉轻松、愉快、易懂、易掌握、有成就感,从而有效地提高了课堂效率。

二、培养学生专心听讲,积极发言的习惯。

课堂教学中,听课是学生获取知识的主要途径。在教师教学中,学生年龄小、好动、自控能力差等因素无法避免,因此,在教学中,让学生会听老师的语调、语速变化,重点、难点,会看老师眼神、表情、手势,会悟老师的板书,会懂老师直观教具的演示,尤为重要。如:长方体图形的变化,求表面积、体积这类问题比较复杂,学生如果看懂教师教具直观演示的过程,则抽象、微观的知识会变得直观、更具体、更形象。而这样降低难度,一目了然,也便于理解和掌握,给学生以真实感、亲切感,让其对课堂富有兴趣。

又如:在一个长方体上截下一个棱长4厘米的正方体后,剩下一个长方体,长方体的体积是112立方厘米,求原长方体的长、面积、体积?

在具体教学中,教师可用教具演示长方体长的变化过程,长方体有2个面是正方形,其余4个面是一样的长方形。长方体的宽和高是4厘米。那么,变化后长方体的长就是112除以16(4乘4)等于7厘米,原来长方体的长就是4加7等于11厘米。知道了原来长方体的长,求原长方体

的面积和体积就迎刃而解了。

因此,教学中要善于使用教具,把抽象、难以理解的问题,形象、直观地让学生明白,把难学的知识变成易学、易懂、易掌握的知识。

同时,还要培养学生清晰的口头表达能力,让学生养成积极动脑、思维活跃、大胆发言的良好学习习惯。

三、培养学生认真审题的习惯

良好的审题习惯影响着学生的推理和运算。因此,审题习惯的培养非常重要,它是正确解题的关键,必须加强训练和培养。

指导学生认真审题,力求方法合理得当。如对式题的运算提出四要:一要认真审题;二要按运算顺序计算,正确运用定律、性质使计算简便;三要数学符号对号入座;四要检验验算,有错即改。对文字题、应用题提出三读:一读了解题意,勾划出关键的词、句、数字;二读弄清数量关系,明确题中要做什么,怎么做;三读列式解答。

四、培养学生认真思考勤奋好习惯。

没有思考,就不能获得新知识,也不能使知识转化为能力。而惰性是一种消极的心理,它在学生身上不同程度地存在着。作为教师,其任务就是引导学生利用旧知识来理解新的内容,分析并领会由已知到未知的条件及其关系,并克服对一些难题的心理障碍。

如:三角形面积公式是由平行四边形面积公式推导出来的。在教学过程中,可以请学生实际操作,把两个完全相同的三角形拼成一个平等四边形,在找到它们的对应关系后,由于三角形的面积是平行四边形面积的一半,因此得出三角形的面积等于平行四边形的面积除2。整个过程让学生积极参与活动,思考,使学生懂得为什么三角形面积是平行四边形面积一半的道理。

又如:五年级数学下册第55页第3题,一张长、宽分别是120厘米、100厘米的长方形铁皮,在它的4个角各剪去一个边长为20厘米的小正方形,弯折后焊接成一个无盖的铁皮水箱。这个水箱的容积是多少升?

该题让学生进行实际操作,在“画”“做”“剪”“看”“折”的过程中找到长方体的长、宽、高,再计算出容积。通过学生自己亲自操作,学生一下就会明白,该题的长是120厘米减40厘米等于80厘米,宽是100厘米减40厘米等于60厘米,高是20厘米,容积是长乘宽乘高,等于96升。

如此,通过学生亲自动手实践获取知识,在玩中学习,学习中玩,提高学生的学习兴趣,印象深刻,记得快,记得牢,既培养了学生思维能力,激发了学生自主学习的能力和实践能力,又培养了学生从小养成认真思考和勤奋好学的学习习惯。

五、培养学生认真书写的习惯

作业书写是反馈学生学习情况的主要方式,也是培养学生严谨、负责、认真态度的起点。而整洁的作业反映了学生的精神面貌和学习实力。所以,必须培养学生一丝不苟的学风,要求学生书写正确、整洁、工整、排列有序、格式规范、姿势正确等。

综上,良好的学习习惯不是一朝一夕能养成的,不可能一蹴而就,教师必须长抓不懈,将培养良好的学习习惯始终贯穿整个教学过程中。只有长期坚持、反复训练,使学生受到潜移默化的影响,才能巩固成果,收到实效。

我心中的眉山一中

美在一中

2018级2班 李心昊

走过,走过,一点一滴
似梦一般地
她微笑着,手抚温暖
由清晨到走廊
由鸟鸣到书房
唱着歌谣,闻着墨香
如清风拂绿水的涟漪闪闪发光
由着心声,洗净忧伤
她默默地,拾起梦想
平平淡淡,甜甜美美
也许是笔尖,停不下的是你的渴望
也许是课堂,最美不过你的迷茫

听听,
墙边那角谁在欢笑
看看,
赛场惊呼环绕坚强
她来了,
眼角闪烁点缀星空
如花儿一般
争艳着,欣喜芬芳
我渴望
最美的你
携着希望追逐太阳

一中颂

2018级2班 任洪浩

朦胧烟雨,是谁把心弦拨
谁知道,我期盼她
秀丽榕树,撑起一方天地
谁明白,我渴望她
她是钟灵毓秀的窈窕
集美丽典雅于一身
我是多么希望投入她的怀抱
我已投入她的怀抱
她使我成为一个优秀的人
我明白,我和她是一体的
共欢笑,共忧愁

我已带有的馨香
一中啊,魂牵梦萦的一中啊
无论如何都不愿辜负你的爱
就这样爱我吧
你的爱使我看清未来
你的爱使我不止步于失败
一中啊,碧海皓月的一中啊
你的爱使多少人成才
就让我投入你温暖怀抱的我们
为你的美丽,增光添彩

一中情怀 永存于心

2018级2班 梅雨辰

一中印象
一中文化
白驹过隙
回首往昔
倾心一瞥
别样幽芬
气宇轩昂
清清冷冷
闲庭信步
深幽长廊
花香鸟语
乱花蝴蝶
曲径通幽
如此熏陶
耳提面命

一种感慨
一种情怀
匆匆两载
看尽百态
巧夺天工
浓艳催开
直比霄汉
星斗阑干
兴尽忘返
若虚若幻
卷入鼻息
映入眼帘
摄人魂魄
岂敢耽耽
教育之本

大公无私
一中环境
一中制度
琅琅书声
浓浓学风
婉转动人
气吞山河
千载诗书
传承底蕴
趋之若鹜
如此扶持
一中校园
一中生活
一中情怀
领导之道
一种发现
一种磨练
声声入耳
阵阵留连
不失大气
不乏细腻
悠悠我情
任重道远
与我何干
怎能辜负
终会交替
从不止息
终将结束
永存于心

