

洪雅

# 聚众力谋良策 全力提升教育教学质量

本报讯(李迎军 记者 刘娟)为进一步提升全县教育教学质量,近日,洪雅县召开了为期4天的教育教学质量年会。通过现场观摩名师公开课、骨干教师交流教学经验、学科教师现身说教、教研员成绩分析、与会人员点评、师生共议等方式,就全县义务教育阶段教育教学现状进行了问题查找、原因分析,并进行了经验总结。

会议指出,2016年洪雅义务教育均衡发展顺利通过了省政府教育督导评估验收,这是该县党委政府高度重视,各学校、老师们共同努力的成果。为推进洪雅教育持续健康发展,会议要求,教育系统要有壮士断腕的决心和勇气,着力抓好师德师风,抓好能力提升,确保全县每年200余万元的教师培训经费落到实处,用出实效;通过“走

去,请进来”的方式强化开展信息技术能力提升培训、骨干教师培训、青年教师提升培训、新聘岗前培训、艺体等紧缺学科培训、校本培训、校长培训等继续教育,确保全县1995名教师实现全员优质继续教育,增强教育科研能力。

抓好激励表彰,激发广大教师的积极性。抓好优化配置,采取城乡学校结对、骨干教师带教、青年教师支教、轮岗

交流、公招教师优先充实农村学校等形式,均衡配置教师资源,促进城乡、校际教育统筹发展。

会议要求,全县教育系统干部职工务必坚守教育良知,担当教育责任,群策群力抓质量,用心用情谋发展,为办好人民满意教育作出积极贡献,确保2017年顺利通过国家督导评估验收。

## 决战高考 彭山一中举行誓师大会



本报讯(刘媛媛 记者 刘娟文/图)为进一步鼓舞师生士气,全力备战2017年高考,近日,彭山一中高2600余名师生和家长代表参加大会。

誓师大会在高亢激昂的锣鼓声中拉开序幕。学校领导首先给大家加油

打气,希望同学们珍惜光阴,奋战百日,科学备考,努力实现人生梦想。随后,学生代表、教师代表、家长代表纷纷发言,为2017年高考助威,并许下心愿。全体高三考生还庄严地宣读了誓词,立志在最后的冲刺阶段顽强拼搏,用激情和汗水成就梦想。

“十年磨剑厚积薄发,誓师高考决胜六月。此次誓师大会是动员令,也是进军号,更是高三每一位‘将士们’的强心剂。众志成城备高考,斗志昂扬创辉煌,我们相信彭山一中在2017年高考中定将再续辉煌!”该校有关负责人表示。

## 送法进校园 助学生们健康成长

本报讯(记者 刘娟)为增强全校师生的法制观念,进一步提高师生的法律意识和自我保护意识,3月9日,东坡区太和初中邀请四川达宽律师事务所律师李思行来校开展“送法进校园”活动。

活动中,李思行首先结合中学生的特点,用一个个具体的事例,深入浅出地为同学们讲述了什么是校园欺凌和暴力,并列举了校园暴力的表现形式,分析了校园暴力的形成原因,详细讲授了如何提升自我,战胜自我以抵制暴力。警示教育学生要遵纪守法,不要做让个人后悔、

家庭蒙羞、社会不安的糊涂事情,教育大家要充分认识打架斗殴的严重危害,正确处理好各种关系,充分珍惜大好的学习时光,以真才实学回报家长和社会。随后,李思行还向全校师生讲解了交通安全、校园突发不安全事件的应急处理办法等。

“这样的活动既加强了我们的法制、交通安全意识,又使我们明白了知法懂法守法护法对健康成长的重要性,受益匪浅。”活动结束后,该校学生纷纷表示。

## 名家进校园 传播东坡文化

本报讯(杜建辉 记者 刘娟)3月7日下午,眉山市三苏文化研究院副院长、中国作家协会会员刘小川走进东坡区多悦高中,为该校师生作了一堂“东坡文化”专题讲座。

讲座中,刘小川从他与苏东坡的渊源入手,以生动、风趣的语言向大家讲述了苏东坡的生平事迹、人生轨迹、文学成就、人格魅力等。他说,苏东坡广受人们喜爱的原因,不仅是因其在文学方面有很高的造诣,更重要的是他做人

坦荡、有高度的社会责任感、浑身散发正能量的人格魅力;同时,针对老师们的问题,刘小川耐心细致地向师生们作答。师生们还分别登台,以朗诵和歌唱的形式演绎东坡诗词,全校师生齐唱《水调歌头》把整个活动推向高潮。

“刘老师的讲座,让全校师生加深了对苏东坡的了解,为我们学校倡导学习东坡文化营造了良好的氛围,提供了有效的借鉴。”该校有关负责人表示。

## 我市社区教育现状调查

眉山广播电视台大学

张兴友 刘淑群

损耗等方面的考虑,在学校校园开放上普遍存在着顾虑。在本次调查中,居民认为“学校”不对社区居民开放的原因,选择“出于安全考虑”的占38.1%,位居第一位。三是高等教育资源的社区开发制度尚未建立。我市有9所高校,其中省属民办独立学院8所,而市属高校仅1所,尚未建立与地方开放共享教育的机制。

3.社区资源大量闲置利用率较低

目前我市社区全部拥有独立的办公用房和公共服务场地,绝大部分社区配备了社区综合活动室、阅览室、健身房、社区卫生服务站,但除了社区活动室利用率很高外,基本处于闲置状态。受图书陈旧、没有专门指导人员等影响,用于远程教育的电脑、社区图书室,几乎完全没有利用起来。

4.行政管理部门和社会资源缺乏统筹整合

目前,宣传部、组织部、人社、卫计、文广等部门在各自职能领域内,拥有相对充足的教育经费、硬件教育资源和师资队伍等专业培训资源。由于社区教育存在责任意识差和承载能力不足,形成了一头是众多行政教育资源进社区困难,另一头是社区落实宣传教育任务难的普遍现象。社区在承接行政性宣教工作上,普遍存在为应检而应付的“牌子学校现象”,在笔者走访的一个社区,仅一个综合活动室就挂有市民学校、党员干部现代远程教育活动中心等10多个牌子。

5.社区居民终身学习的意识有待提升

通过调查得知,我市居民对社区教育不了解的多、不参与的也多。由于居民对社区活动参与度较低,很多隐藏在社区居民中的教育资源无法得到有效开发利用。参与社区教育活动的志愿者,绝大部分是社区离退休老人、社区周边高校大学生,提供的教育资源也限于道德宣讲、文明倡导、文体活动三方面的内容。

二、我市开展社区教育的基本

教育发展和学习型社区建设上有着得天独厚的优势。

4.建立权威完善的法律和政策体系

从美国、北欧等国家和地区的社区教育经验看,建立相对完善的法制和政策支持体系,是解决社区教育资源开发、消除各种不利因素的基本途径之一。我市乃至全国的社区教育法制、政策体系建设普遍存在着滞后问题,社区教育资源开发工作亟须在法制、政策建设层面上加以改善解决。可以依托本级人大的立法权限,通过实现《终身教育法》、《社区教育法》的方式,对社区教育的地位、基本职能及资源供给主体各方职责等,进行探索性立法规范,为全国实现立法,积累基层的探索经验。

5.积极整合社区教育资源

(1)开放共享学校资源。各级各类学校要充分利用场地设施、课程资源、师资、教学实训设备等积极筹办和参与社区教育。充分发挥县级职业教育中心、开放大学、广播电视台学校、科普学校在农村社区教育中的骨干和引领作用。(2)统筹共享社区资源。注重社区教育机构与城乡社区综合服务中心(站)、社区文化中心等机构的资源共享,拓展社区综合服务中心(站)的社区教育功能,推动社区教育机构与社区综合服务中心(站)设施统筹、信息共享、服务联动。(3)充分利用社会资源。提高图书馆、科技馆、文化馆、博物馆和体育场等各类公共设施面向社区居民的开放水平。

6.不断丰富社区教育内容

2004年教育部推出《关于推进社区教育工作的若干意见》(教职成[2004]16号)提出,大力开展多层次、多内容、多种形式的教育培训活动,教育培训活动是社区教育的基本工作。根据我们的调查,我市社区教育的内容应重点放在老年人的养生保健、职业技能和人文艺术等方面。

7.建立一支稳定的社区教育师资队伍

师资队伍的优劣是影响社区教育质量的重要因素。《意见》指出,“社区教育学院(中心)、社区学校应配备从事社区教育的专职管理人员与专兼职教师。”

## 青神群文阅读项目喜获佳绩



本报讯(彭鑫 记者 刘娟 文/图)近日,在我市群文阅读项目表彰会暨深化群文阅读项目教学研讨会上,青神县教研室群文阅读项目经验在会上推广交流。

该县学道街小学、实验小学被命名为眉山市“群文阅读”示范学校,学道街

小学、实验小学、南城小学荣获2016年度群文阅读课程改革研究与实践项目优秀单位。据悉,青神群文阅读项目研究自2013年实施以来,已形成了“单元整体教学”、“读书沙龙”、“阅读储值”、“课前三分钟故事”等符合校情、各具特色的群文阅读教学活动模式及经验。

## 真情送关怀



本报讯(吴蕊孜 万晓祥 文/图)为持续发扬雷锋精神,弘扬中华民族传统美德,3月10日,眉山卫生职业学校

## 情暖养老院

组织12名学生志愿者,前往东坡区金花乡养老院开展爱心慰问活动。

沐浴着初春的阳光,伴随着和煦的春风,志愿者一行来到了养老院。在带队老师的引导下,同学们拿起清洁工具帮助打扫房间卫生,为老人们按摩、剪指甲,做一些力所能及的事。16岁的志愿者小丹一边帮老人捶背,一边和老人聊天,相差70多岁的两人相谈甚欢。小丹说,她也有爷爷奶奶、姥姥姥爷,他们平时都比较寂寞,喜欢和孩子们在一起,希望这次爱心行动能给老人们带来快乐!

志愿者们临走之前,还为老人们献上了精心准备的歌舞节目《快乐青春》,欢快的旋律、优美的舞姿,瞬间拉近了与老人们的距离,让他们重温激情岁月。志愿者们为平日清静的房间带来了欢声笑语,整个养老院洋溢着温馨祥和的气氛。

## 加强交流学习

本报讯(陈苇 记者 刘娟)近日,仁寿县富加学区校长一行30多人走进东坡区崇礼小学,就校园文化建设工作进行了全方位的观摩交流。

当天上午,参观者们参观了崇礼小学的文化长廊、教学楼大厅、水景景观、校园文化主题墙、阳光书吧及附设幼儿园等处,听取了该校负责人对学校主题文化、橱窗文化、走廊文化、班级文化、校园美化等方面的情况介绍。大家还

## 共促学校发展

深入课堂现场,了解崇礼小学是如何将文化内化于心、外化于行的。

活动结束后,参观者们纷纷表示,将把崇礼小学的经验带回去,把自己学校的文化建设做得更好。崇礼小学负责人也表示,这样的活动大大促进了兄弟学校校园文化建设的校际交流,同时也给崇礼小学校园文化建设课题提出了更高的要求。

## 东坡小学8名教师获“书香玫瑰”称号



本报讯(郑晴霞 记者 刘娟/文 李树槐/图)近日,记者从东坡区东坡小学获悉,由四川省总工会主办的2016“玫瑰书香·家庭文化建设年”活动中,该校陈学勤、郑红英等8名教师被评为“书香玫瑰”;谢海周、黄雨烨等6位同学被评为“书香宝贝”。

据了解,此次活动旨在促进家庭文化建设,引导女性注重家风,重视家教,建设和谐家庭。捧着作品汇编《玫瑰书香》,8位女教师纷纷表示,今后要多读书,读好书,增加知识,增强本领,增长智慧,提高自身综合素质,成为高尚、高雅、高端的“书香”教师。



近日,东坡区大北街小学的孩子们和家长一起,走进春天,走进大自然,在大自然温暖的怀抱中欢度“三八”妇女节。孩子们用他们纯真的笑容,稚嫩的

双手,将特别的爱带给现场的妈妈们。因为孩子们为妈妈择菜。

张莲英 本报记者 刘娟 摄