

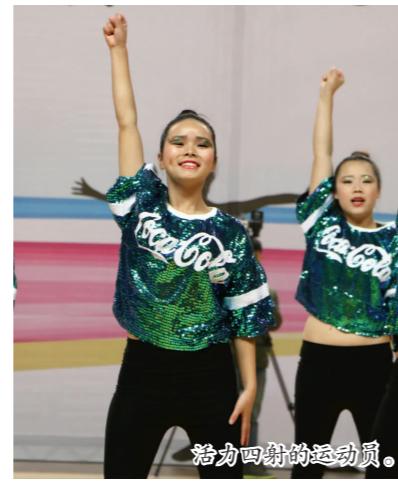
全省高职院校2016年大学生健美操比赛在我市举行

本报讯(记者 殷勇 文/图)12月3日,由四川省教育厅主办,眉山职业技术学院承办的四川省高职院校2016年大学生健美操比赛在我市举行。比赛旨在进一步提高全省高校课余运动训练和竞赛体系,提高大学生运动健身水平,丰富校园体育文化生活,促进大学生健康成长。

此次比赛的承办方——眉山职业技术学院开设了健身指导与管理专业,成立了健身操舞教研中心,学院“美姿媛”健身操舞代表队参加各级各类比赛屡获佳绩。今年在亚洲区体操节选拔赛暨全国全民健身大赛总决赛中分别获得特等奖和一等奖。“当前,眉山职业技术学院正处于省级示范高职院校建设的最后关头,承办四川省高职院

校2016年大学生健美操比赛,是一次难得的学习和交流机会。”学院相关负责人说,全院师生将通过赛场上的比拼,赛场下的服务,展示眉职人的精气神,通过师生员工发挥“更高、更快、更强”的体育精神,促使教学水平更高,教学模式更适应产教融合,进一步推动地方经济发展,助力学院参与全省高职创新发展行动计划项目。

比赛当天,来自全省范围内的16支高职院校代表队在有氧四级、自选器械、有氧二级、大众健美操四级等项目中展开角逐。最终,眉山职业技术学院荣获有氧舞蹈四级第一名、有氧舞蹈二级第一名、《全国民族健身操规定套路》之藏族第一名以及最佳组织奖。



打造多彩校园 全方位提升学生素养

学道街小学:搞特色实践 强学生成素养



本报讯(高显俊 欧翔 邓时俊 记者 黄馨月 文/图)近日,随着青神县学道街小学6年级(5)、(6)班120名学生顺利步行7.5千米从基地返回县城,该校乡村少年宫2016秋季学生基地实践活动圆满收官。在为期一个半月的时间里,学道街小学乡村少年宫3至6年级24个班、1200余名学生分12轮完成“往返行军、内务训练、参观访问、认识植物、登山锻炼、协作划船、煮饭炒菜、野炊包饺子、应急体验、松土种菜、攀岩炼志、钓鱼写生、制作标本、铁环比赛”等20余项特色实践活动,学生综合素质、体质得到全方位锻炼和提升。

据悉,创建于1994年、运行于1995年的“青神县学道街小学学生素质教育实践基地”,在22年运行过程中,通过“真实、活动、自主、特色”的实践活动,有效解决了不少儿童生活自理能力差、自我约束能力差、集体生活能力差、自我保护能力差等问题。基地还新建了以法治教育、安全

市一小:参观气象站 学好科技课



本报讯(李守春 何海深 记者 黄馨月 文/图)近日,眉山市第一小学4年级6个班学生分成3批,先后到市气象站参观学习。

近几年,基地承办省级活动5次。团中央、教育部、省市县60多位领导到基地调研指导。来自全国16个省的52名校长和省内100多所学校的校长到基地考察学习,成都师范学院教育科学学院的66名专家学者到基地考察调研。四川电视台科教频道拍摄基地实践教育专题片两部,并多次播放。两篇基地实践教育经验论文在公开发行的国家级刊物上发表,三项研究成果分获国家级二等奖、省级三等奖和市级二等奖。

五项学生科技创新项目获省青少年科技创新大赛二、三等奖。学校被中央教科所评为“中国特色教育项目与实践学校”。2016年在基地成功举办“眉山市学校防溺水应急演练现场会”。现基地已接待校内外学生60000余人次。

天气预报的程序与要求。整个参观过程,孩子们兴致盎然,不时做着笔记。

“4年级科学课刚好学习了有关气象方面的知识,每年科技节,我们都要带领4年级的孩子到气象站参观学习,既是对书本知识的补充,又让学生感受到科学知识的实用性,提高学习兴趣。”该校科学教师张仁全说。

崇仁小学:师生总动员 运动展风采

本报讯(张世明 记者 黄馨月)11月24日,东坡区崇仁小学举行了2016年冬季田径运动会。

运动会比赛项目丰富,全校师生人人参与。运动会设有体操、拔河、跳长绳、25米迎面接力等集体项目,50米、200米、400米、800米赛跑以及跳远、实心球、垒球、1分钟跳绳等个人项目,还有划龙舟、萝卜蹲、障碍接力等趣味运动。运动场上,运动员们英

姿飒爽,奋力拼搏;运动场外,拉拉队纷纷加油助威,热闹非凡。哨声、呐喊声、掌声、欢呼声……交织成一支欢快的乐曲。

本次运动会的开展,促进了师生的身心健康,让大家体会到运动的快乐,激发了师生团结协作的意识及集体荣誉感,进一步推动了学校的校园文化建设。

元通小学:人人齐参与 享运动快乐

本报讯(马建兵 李强 记者 黄馨月)近日,仁寿县元通小学举行了2016年秋季田径运动会。

运动会亮点纷呈:比赛项目丰富,男女田径赛共12项,运动员积极参与,奋力拼搏,取得了一系列好成绩;面向全校500余名学生,给每个孩子提供参赛机会,让每个孩子享受

到运动、竞技的快乐;体育竞技、团队意识得到彰显。

阳光运动,健康快乐。运动会的成功举办,既给广大师生展示了体育特长、凝聚集体力量提供了平台,还增强了师生体育锻炼的兴趣,更体现了元小教师队伍团结一心,共同协作的优良作风。

晋凤小学:与运动为伴 为健康加油

本报讯(车莉 记者 黄馨月)11月30日—12月2日,东坡区晋凤中心小学举行了以“与运动为伴,为健康加油”为主题的冬季运动会。

学校运动会设跳绳、立定跳远、拔河、螃蟹赛跑、踩气球、拍皮球以及男女田径赛50米、100米等项目。在比赛中

程中,运动员们做到“胜不骄,败不馁”,充分展现了昂扬向上的精神面貌。

运动会的举办充分展示了学校对“阳光体育运动”的重视和落实,进一步引导学生积极参与体育锻炼、热爱生命,使学生的德、智、体得到全面发展。

洪雅县多措并举 建设留守儿童幸福之家

本报讯(何德金 李迎军 记者 黄馨月)近年来,为给留守儿童营造更好的学习和生活环境,洪雅县多措并举,大力推进留守儿童幸福之家的建设工作。

抓投入,精准帮扶。“家底”清,为该县2305名留守儿童建档立卡。通过减免免费、争取社会捐助等形式资助贫困留守儿童1630人次112.6万元,实现无留守儿童因贫失学。并开展暑假传爱心、冬日送温暖等关爱活动,资助3150人次910余万元。建立新庙小学等“留守儿童之家”10个,组织开展主题活动310余次。

实载体,优化服务。该县依托留守儿童之家、乡村少年宫等场所,在课余时间开展学科兴趣小组和运动会等活动,干部职工进行“一帮一”“一帮多”等

方式的亲情陪伴、心理疏导等志愿服务活动。组织留守儿童开展户外拓展训练等寒暑假夏令营活动,成功与来自全国的16支爱心支教团队对接,为2000余名留守儿童带来了暑假的欢乐。定期开展留守儿童教育课题研究,邀请心理专家开展为期6天的儿童心理护理师资培训,培训教师150人。

建机制,强化保障。该县制定关爱留守儿童一系列实施方案,从县政府到学校层层成立关爱留守儿童工作领导小组,责任落实到人,细化到边。健全关爱留守儿童工作统计、督查、资助等制度,构建政府、学校、家庭、社会各尽其职、齐抓共管的管理体系,实现留守儿童志愿服务全覆盖,加强校园周边环境综合治理,加强安全教育和管理,织密留守儿童安全防护网络。

西南地区田家炳中学 2016年年会在我市举行

本报讯(记者 殷勇)11月27日至29日,西南地区田家炳中学2016年年会在眉山田家炳实验中学举行。我市教体系统主要负责人及西南地区田家炳中学的校长、骨干教师参加会议。

年会以“学校文化在教育教学中的传承、渗透和发展”为主题,致力于推动

知艾防艾 彭山一中在行动



本报讯(谭丽 记者 黄馨月)为做好学校艾滋病防控工作,普及艾滋病防治知识,提高师生防艾意

识,近日,彭山一中在校广泛开展预防艾滋病宣传教育工作。

学校成立预防艾滋病领导小组,制定详细工作计划。学校邀请疾控中心专业人员对学生进行入学健康教育;重视对教师的防艾健康教育培训,将艾滋病防治知识纳入健康教育的有关课程;组织开展主题班会、专题讲座、知识竞赛等活动,提高学生防艾知识水平;图书馆配备防艾知识读物,宣传栏关于艾滋病的内容定期更新;在每年“12·1世界艾滋病日”期间,利用“校内广播、板报、宣传手册”等渠道宣传普及艾滋病防治知识。

修文小学:珍爱生命

本报讯(李聪 记者 黄馨月)近日,东坡区修文镇中心小学开展了禁毒教育活动。

活动以观看禁毒教育片的形式开展。观影结束后,老师们在主题班会上从毒品的种类、危害、抵御等方面详细地介绍了禁毒知识,通过身边的实例形

远离毒品

象地告诉学生,一定要对毒品说“不”。

活动结束后,学校还将进一步扩大禁毒教育活动的校园影响力和关注度,鼓励广大学生积极参与禁毒教育手抄报评选活动,让学生们进一步认识毒品的危害性,增强禁毒意识。

西龙小学:走访贫困学生家庭 开展暖冬慰问

本报讯(饶登勇 记者 黄馨月)近日,青神县西龙小学相关行政人员、班主任纷纷到贫困学生家中走访,给学生送去真诚的关怀。“必须实实在在地将国家对建档立卡学生的资助政策落到实处,为学校精准扶贫工作扎实基础。”该校负责人表示。

在贫困学生家中,走访组询问了学

开展暖冬慰问

生家庭基本情况以及主要收入来源,了解了贫困生的家庭现状和家长的需求,并向家长讲解了相关政策。

学生家长对学校来访和对孩子的关心表示感谢,表示要克服一切困难,积极配合学校工作,共同帮助孩子健康成长。

东坡区实验幼儿园:创多元区角 助孩子成长



本报讯(李健英 记者 黄馨月)为贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神,进一步丰富幼儿一日活动,充分让幼儿在做中学、玩中学、生活中学,近日,东坡区实验幼儿园开展了区角游戏活动观摩评比与研讨活动。

各班教师根据本班幼儿的年龄特点、认知水平和班级特色,充分利用有限的空间和身边的物品,精心创设出丰富多样的游戏区角。小班区角“温馨小屋”、“迷你图书馆”、“小巧手”等富有童趣;中大班区角“科学探索吧”、“建构小乐园”、“音乐大舞台”、“智力大比拼”、

“彩绘小天地”等别具匠心。评委们从空间布局、游戏内容、材料投放、幼儿活动和教师指导等方面,对各班区角游戏活动的开展情况进行了指导和评比。

活动中,孩子们自主选择区角进行游戏,教师们也通过观摩和学习取长补短。

此次区角活动的有效开展,让区角活动不再成为摆设而真正地“活起来”,让幼儿园“快乐教育玩中学”的特色教育理念落到实处。