

冠城七中：做有温度的教育

教育是有温度的事业：温暖似火，融化坚冰；温暖似水，润泽万物；温暖似光，驱散黑暗。

——题记

三苏底蕴，名校品质；冠城温度，大爱情怀。眉山冠城七中实验学校就是秉承这样的教育追求，一路执著向前的。

自2015年9月1日正式启航以来，该校一直以“创办最适宜每个孩子的教育”作为办学追求，以“创办有温度的教育”作为自己的教育情怀，以“筑成长平台，展个性特长；形竞争优势，做品质教育”作为学校的特色。并以此为核心强力打造着自己的校园文化，秉承着自己名校的主流价值观：“崇尚才能，增强自信，张扬个性，追求成功”，并以此来着力培养学生个性。

半年多的时间，该校勇立教育潮头，奋勇争先，以卓越的办学业绩，突出的办学特色与名校风范，以高品质的教育赢得了社会的广泛认同，在眉山大地树立了一座全新的教育新标杆。



在国旗下受教育。



学校开展游园活动。



科技节活动现场。

遥领先，夺得第一名的佳绩。求真务实勇攀登，扎实奋进辟征程，冠城七中教育一炮打响，向社会、向家长展示了学校的品质教育，为铸就教育新标杆打下了坚实的基础。

奠基幸福人生——别具匠心 异彩纷呈

教育的温度就是学生幸福的额度，教育的情怀就是为孩子们奠基幸福人生。学有所长，成绩优秀，并不能完全让学生获得幸福。为此，该校除了按教育部的规定开齐开足国家基础课程外，还别具匠心针对学生个体发展，大力推行课程改革。

该校开设了以“做人教育为核心”的礼仪课程，以“培养独立生活能力”为核心的生活课程，以“培养个性特长”为核心的艺术课程、以“活动实践体验”为核心的活动课程、以“增强学能素养”为核心的学法课程五大校本课程体系。通过“国家课程校本化”，构建学生高质量的课堂学习生活；通过“学校课程课堂化”，开设40多种特色的校本选修课程，促进学生个性成长；通过“实践活动课程化”，营造学生有品质的学校生活。真正落实“崇尚才能、张扬个性、增强自信、追求成功”的育人目标，为学生个性发展、优势发展提供更广阔的空间，真正实现“学生有特点、学校有活力、教育有特色”。

不仅如此，该校还结合我国传统文化及三苏文化，将国学礼仪、传统陶艺、舞蹈形体、秧歌武术课等纳入课表，成为增强学生素养的必修课程，潜移默化去传承中国灵魂，开拓国际视野。

此外，异彩纷呈、多元化的体验活动也是眉山冠城七中实验学校的一大特色。该校经常积极创设各种教育体验活动，让学生在活动中参与，在参与中感悟，在感悟中提升，在提升中成长，从而实现学生个性发展。该校突出生命教育、伦理道德教育、爱国教育、人文素质教育、自主管理教育、心理健康教育的实践活动和行为规范训练，时刻为打造具有国际竞争力的综合素质学生而努力。此外，该校积极开展的武术、秧歌、腰鼓、滚铁环、抽陀螺等传统体育活动，把童真童趣还给孩子；开展文化浸润的“三百工程”教育，即欣赏一百首名曲、一百幅名画、一百篇美文，让学生和大师对话，陶冶了他们的情操；开展国学、礼仪训练，培养了孩子们高雅的气质；开展陶艺、书法、剪纸、国画、舞蹈、各种乐器的学习和展示，提高了孩子们的艺术修养，实现了个体差异发

展；开展种植、饲养、航模、电子、机器人制作等科技活动，培养孩子们的创造力，实现个体优势发展。

开学至今，该校文化已经顺利地融入到学校第一批学生中去。从第一天开学的国防教育拉开学校稳健发展的步伐起，该校先后开展了盛大的开学典礼、全方位的家长开放日、以“运动、健康、生命、活力”为主题的首届体育文化运动会；通过“五环践学”模式打造的品质课堂，开展教师职业技能大赛；举行“我是冠军”系列才艺大赛和“书香校园——师生家长读书演讲赛”、教学研讨会、元旦“迎新文艺汇演”等有品质的教育活动，这些活动无一不彰显着该校孜孜以求的教育情怀与踏实向前的品质之路。

担当大爱情怀——情暖山区 爱心飞扬

2016年新年伊始，在该校少先队大队部的倡议下，由该校负责人带领，冠城七中全校师生纷纷尽自己所能，捐赠爱心基金来帮助凉山州木里藏族自治县牦牛坪小学。这是一所凉山州大山里的小学，海拔2760米，位于离西昌350多公里的偏远地区。艰苦的条件和资源的匮乏，阻碍着这里孩子们对知识的渴望，也阻碍着他们的生命如花般绽放。

在春季开学典礼的捐赠仪式上，冠城七中实验学校全体师生和冠城教育集团员工弘扬扶危济困、扶贫助学的传统美德，共捐善款29000多元，捐赠图书、文具共16箱。仪式上，孩子们手拉手献爱心，心连心表真情，用行动对“爱”作了最深刻的诠释。

春季来临，最美的春天不在自然界，而是蕴藏在冠城七中人的教育情怀中，蕴藏在涌动着的爱里。

盟中国灵魂，问天下道业。落红不是无情物，化作护花泥，爱泽无声处；众里寻它千百度，蓦然回首，正是前方路……眉山冠城七中实验学校已迈上了品质发展的道路。我们相信，斥资4亿元修建的，占地230亩、招生规模为4000余人的，有着鹏程之志的眉山冠城七中实验学校，一定会不负众望，锐意进取，不断开拓创新，提升学校品位，打造出更优秀的教育品质，为广大孩子们提供最合适的、最有温度的教育；最终把每一个孩子的一生变成一个成功而精彩的故事，在眉州大地上树立起良好的品牌和口碑！

个性特长培养

以生为本 精细落实

让每个生命都精彩，让每个学生都优秀——这是眉山冠城七中实验学校践行“以学定教，以生为本，五环践学”教育教学理念的核心。

理念再好，关键靠落实。为了让每个学生都能找到自身所长，该校专门设立学生成长发展中心，推动了导师制度，推行“人生导师制”，专门做学生成长规划与发展设计，规划学生未来。该校为530名首批学生落实了人生导师。这些导师每人带领3至5位学生，从进校开始，在学习上给予孩子良师的指导，在生活上给予家庭的温暖，帮助孩子树立目标、规划未来，让每一个孩子在冠城七中快乐学习、健康成长。

此外，该校还对学生实行分层培养，落实分类指导。针对孩子个性特点，关注差异，实行小班化教学。为了适应每个学生不同发展的需要，该校按学习能力分层，实行分层过关、分类指导，追求学生个性化发展，吸引每一个、关注每一个、

关怀每一个，不让任何一个孩子掉队。

特色学校的学生必然有着突出的特长，该校一直在有目标地推进学生的专长教育。从营造校园特长教育氛围，激发特长培养意识，到以兴趣为基点，倡导并着力推进“培养学生具有一至二项特长或专长”，实现“人人有特长，个个有专长”的个体特长目标，该校始终有的放矢。因为只有这样，才能把学生培养成具有特别个性特长和突出竞争优势的现代人。

一学期以来，该校取得了一个个的骄人成绩，学生个性特长突出，参加各类竞赛取得累累硕果。该校学生参加由四川省教科所主办的“四川省第八届中小学生网络系列活动机器人现场竞赛”，获特等奖2个，二等奖2个，三等奖1个；参加世界少年奥林匹克数学竞赛(四川决赛)获金奖6个，银奖18个，铜奖18个，优秀奖28个；参加奥林匹克数学竞赛(北京全国决赛)获银奖1个，铜奖10个，优秀奖14个；参加全国“文心雕龙杯”作文大赛获一等奖20个，二等奖56个，三等奖77个，优秀奖29个；参加CCTV英语风采大赛有88人进入决赛。不仅如此，该校还被评为了“全国文学校园示范校”。

竞争优势打造

优质高效 成绩卓著

一所好的学校，首先应该是一个竞争优势明显的学校。眉山冠城七中实验学校开设了以阅读、数学、英语、理化、生物为主的竞赛课程，并着力打造优势学科，打造龙头学科。该校开设有英语和数学实验班，开展学科竞赛培训和学科竞赛活动，培养优生群体和群体优生，以此形成学生的学习和学科竞争优势。

在平时各个学科的教学之中，该校一直强调培养学生的学能素养，着力提高学生的学力质量。让学生从“学习”走向“学养”，构建以学生“学习素养”为核心的学校课程，培养并形成学生自主学习意识、自主学习技能、自主学习方法和自主学习品质；转变学生学习方式，构建高效课堂；培养学生学能素养，提高学力质量，培养形成学生终身可持续发展品质。

在上学期的期末学业统一检测中，该校小学各年级、各学科成绩在东坡区教育共同体学校中名列前茅。初一年级各学科总分在东坡区遥



学生们上武术课。



学校艺术团活动。



学校组织爱心捐赠。

眉山冠城七中实验学校2016年春季招生简章

- 一、招生对象
 1. 2016年小学一年级新生；
 2. 招收小学二、三、四、五年级插班生、六年级衔接班学生；
 3. 初中一年级新生(七年级)；
- 二、招生方式
 1. 2016年小学一年级新生面试，符合要求则录取；
 2. 二、三、四、五、六、七、八年级进行综合测试，综合测试科目为语文和数学(具体时间以电话通知为准)；
- 三、招生程序
 1. 学生即日起可凭户口本、成绩报告册、获奖证书和两张一寸免冠照片到学校报名(节假日不休)；
 2. 联系方式和学校地址
 1. 咨询电话：028-38080008；028-38000009；
 2. 网上预报名网址：<http://www.msgcqz.com>
 3. 学校地址：眉山市岷东新区眉州大道岷东段7号(过岷江二桥即到)。
- 四、眉山冠城七中实验学校二维码

