

14年坚持 在教育热土上默默耕耘

——记东坡区思蒙高中教师田宇勤

本报记者 殷勇 文/图



田宇勤近照。

从教14年来，她勤奋、踏实，认真做好英语教学工作。她有爱心、耐心，学生喜欢她的课；她加强学习，不断提高自己的教学能力；她先后获得东坡区思蒙镇“优秀共产党员”，东坡区“骨干教师”等荣誉，2015年被评为东坡区“优秀教师”——她就是东坡区思蒙高中的英语教师田宇勤。

用爱心和耐心 唤起学生的自信

思蒙高中是农村高中，很多学生是留守儿童。由于父母长期不在身边，他们大多性格内向，不愿与人交流，田宇勤主动与他们交流，走进他们的内心世界。

学生小云(化名)父母离异，跟着母亲生活。小云的母亲靠打零工为生，家庭经济十分困难，小云多次想放弃学业来减轻母亲的负担。

得知情况后，田宇勤找小云谈心，从精神和物质上不断地鼓励、帮助她，从高一到高三，从未间断。最后，小云以优异的成绩考上了大学。

对行为习惯差的学生，田宇勤用足够的耐心去感化他们。在她的心中，爱是一视同仁、不分彼此的，她设法让每一个学生在英语学习过程中找到自信，发现学习的快乐。

因为她的爱心与耐心，学生喜欢上了她的课，喜欢找她谈心，这让她感到由衷的欣慰。

不抛弃不放弃 让学生爱上英语课

参加工作以来，田宇勤一直担任英语教学工作，从2008年至今，她还担任年级英语教学备课组长。

农村高中生英语基础普遍较差，很多学生不敢或不能开口讲英语，怎么办？十多年来，田宇勤一直努力解决这个难题。

“不抛弃，不放弃。”田宇勤说，只要学生努力，就会有进步，这是她在英语教学中始终坚信的。她对不同层次的学生在学习上提出不同的要求，鼓励基础差的学生，帮他们重树学习的信心，体会到学习进步带来的乐趣；对成绩稍好的学生，帮助他们先“富”起来，再通过“一对一”的帮扶方式与基础差的同学相互学习，共同进步。

在她的不懈努力下，她班上的学生整体英语素质稳步提高。每学期的期中、期末全市统考，田宇勤所教的班级都取得了优异的成绩。

不断提升自我 做学习型的教师

作为新时代的教师，田宇勤深知，只有不断学习，不断接受新知识、新观点、新理念，才能去发现、解决教育教学中的新问题。

她利用业余时间自学，大量阅读各类教学杂志，提高自身教育素质，并积极参加省、市、学校组织的各种教改教研活动。2008年10月，田宇勤在东坡区高三英语教研会上展示公开课“阅读理解”，获得好评。2011年10月，她在东坡区高三英语教研会上展示公开课“试卷评讲”，同样获得好评。这些教改教研活动，使她扎实了基础，更新了理念。此外，田宇勤还虚心向经验丰富的老教师请教，在教学中，经常和本校、外校教师交流，不断完善自己的教法。

“教而不研则浅”，为提高教学水平，田宇勤撰写了多篇论文，在《英语周报》、《科学导报》、《校报》发表了《谈高三英语教材的处理》、《试论高中英语课的整体教学》、《一堂公开课给我的几点思考》等文章。

教育的成功源于智慧和勤奋。田宇勤说，她将永远在英语教育的这块热土上勤奋耕耘。

实施规划纲要
建设教育强市

教育周刊

栏目主持: 苏兴全 18080371133

JIAO YU ZHOU KAN

眉山一中: 举行跳绳比赛 丰富文化生活

本报讯(李建伟)为进一步增强学校的凝聚力和向心力，活跃教职工的课余文化生活，让教职工以更加饱满的精神状态和强健的体魄投入教育教学工作中，做“健康快乐的教师”，12月14日下午，眉山一中工会利用课余时间举行了全校教职工跳绳比赛。

比赛以提高教职工身体素质，树立健康生活观念为出发点，工会精心

组织，教职工积极参加。比赛中，参赛人员充满激情，展现出团结友爱、顽强拼搏的精神风貌，现场欢呼声、加油声此起彼伏，热闹非凡。

教师们纷纷表示，活动的开展，既锻炼了身体，培养意志品质，更增添了全体教职工的凝聚力和协作精神，有力推动了学校和谐健康发展。

东坡中学: 参加赛课活动 荣获省级奖项

本报讯(申佳红)日前，四川省中小学教师信息技术课程课堂教学展示活动在成都龙泉驿区龙泉七中顺利落下帷幕，我市东坡中学青年教师彭国军以眉山市信息技术赛课第一名的身份参赛，最终凭借出色的业务能力荣获二等奖，这是东坡中学参加全省信息技术赛课活动取得的最好成绩。

据悉，此次赛课活动由四川省教科所举办，权威性强，专业性强，来自全省21个市州的40余名选手参加了

比赛。在经过说课、专业知识测试和技能操作比赛后，彭国军凭借扎实的基本功和良好的现场表现，突出重围，进入课堂展示环节，获得二等奖。

东坡中学历来重视信息技术教学工作，将实施信息化与学科教学的深度融合作为实现教育信息化的有力抓手。参加赛课活动，进一步促进了教育信息技术在学校课堂教学中的深入应用，使教师在信息技术环境下的创新教学能力得以提升。

崇礼中心小学幼儿园: 家长走进课堂 共育幼儿成长

本报讯(周彬彬)为了让家长感受到孩子在幼儿园学习生活的环境和氛围，促进家园更好地沟通和交流，同时丰富幼儿园教学内容，开阔孩子视野，近日，东坡区崇礼中心小学幼儿园开展“把家长请进课堂”教学活动。

该幼儿园请来在派出所工作的孩子家长，为孩子们上了一堂别开生面

的《警察叔叔》课。课堂采用提问、讲解等形式，教孩子们认识了警徽和警服，了解了警察的工作内容，知道遇到危险可以打电话110求救等，培养了孩子们的安全意识。

此次活动让家长体验到幼儿园老师的快乐与艰辛，增进了对学前教育的了解。

苏南小学: 开展教学交流 提高教学水平

本报讯(龚秀梅 记者 黄馨月文/图)近日，马来西亚麻坡训正华文小学的董事会成员、家协及部分师生来到东坡区苏南小学交流学习。

来宾参观了苏南小学校园，感受了“博爱·阳光”校园文化，并观摩了诸位老师的公开课。两校有关领导还就教

学管理方法等做了深入交流。此外，训正华文小学有5名学生随班上课，与苏南小学的学生共同学习、共同生活。

训正华文校长表示，回去一定要加强教学管理，提高教师的业务能力，让学生在课堂上敢于发言。

青神县学道街小学: 举行主题朝会 护航学生安全

本报讯(高俊俊 李旭梅 记者 黄馨月文/图)安全第一，预防为主。近日，青神县学道街小学举行安全主题朝会，向师生分析了人多地窄存在碰撞、拥挤等校园安全风险。

该校提出，“安全第一”应做到“知行合一”，“知”就是要学习安全知识，通过安全课程、老师讲解、板报、红领巾广播站、校园电视台、学校网站、校讯通等途径，让学生了解各类安全知识；“行”就是指学生积极

为技能，遇险时不惊慌，能避险，能自救，助他人。

该校倡议师生“预防为主”应立足于“十防”，即“防思想安全、防语言安全、防课堂安全、防食物中毒、防火灾、防交通事故、防流行病、防溺水、防意外伤害、防大型活动安全事故”。

据悉，学道街小学一贯高度重视校园安全工作，“用安全守护祖国花朵，用健康奠基幸福人生”已成为该校安全工作理念。因积极践行应急安全教育工作，2015年4月，该校被评为“四川省应急教育示范学校”。

让师生“动”起来 让装备“活”起来

本报记者 殷勇

近年来，彭山区教育装备工作一直狠抓“建、管、培、用”四个关键，坚持“建管并重、使用为先”的工作宗旨，充分让师生“动”起来，让装备“活”起来，促进素质教育深入实施。

培训经常化 让教师“动”起来

彭山区坚持每个科目每年全员培训一次的工作原则，使培训工作经常化。积极开展骨干培训，选派骨干参加省市各项教育装备培训，要求“训前有准备、训中有记录、训后有感想”，“去了就有收获，回来就有提升”。

扎实开展区级培训，区级培训保证一学年一次，特殊情况一期一次甚至多次，重点组织学习培训装备标准、管理制度规范、管理员相关素养、管理运用技能等内容，定期开展经验交流、管理特色亮点展示等活动。培训形式多样，有全区集中培训、分片培训，也有学校自培、一对一培训；有座谈式的、讨论式的，也有展示型的、观摩式的。

积极开展装备课题研究，以研究促进使用。彭山区“十二五”的8个省级教育装备课题，有7个顺利结题，并分获省市级政府奖。“十二五”的3个市级教育装备课题已完成结题的准备工作。

使用为先 让学生“动”起来

该区一贯坚持教育装备“用烂了不可惜，放烂了才可惜”的原则，抓好使用环节，让学生“动”进来，让装备“活”起来。

强化装备“三开”，按照课标要求实实在在地开齐、开足、开好教育装备涉及的课程。如实验课的“三开”工作，须做好实验公示，在教室或实验室公示一学年的实验名称、数量，由学生和家长监督，倒逼教师按计划完成实验。

强化使用，实验室严格按照公示

计划完成分组实验和演示实验，同时，有条件的学校还向学生开放实验室，让学生利用空闲时间做自己喜欢自己的实验，增强动手能力。学校图书室每天向师生开放时间不少于1小时，图书借阅形式灵活方便。为充分使用好现有体育器材，各学校常态化地开展多种多样的课外文体活动课，举办多种兴趣活动班，艺体教育硕果累累，屡获国家和省市大奖。现代教育技术方面，首先开足信息技术课，确保学生上机时间；其次是抓好数字化教室的使用，该区教师从过去的“试着”用、“爱上”用，到现在的“普遍”用、“争着”用。

多彩校园 放飞梦想



展演现场。

通惠小学: 比拼科技创新 释放孩子潜能

本报讯(袁欣 文/图)近日，东坡区通惠小学举行了首届科技创新大赛。

比赛内容包括竞赛和展示两部分。竞赛项目包括学生的科技小发明、小制作、科幻画等；展示活动中，液态遥控挖掘机、热气小台灯等“小发明家”精心制作的作品摆上展示台，全校分班进行参观。

活动的开展，培养和锻炼了学生的动手能力、创新能力，让学生更加了解科学、热爱科学。

眉师附小: 倾情演绎“梦想” 参加全省展演

本报讯(彭小强 文/图)近日，在四川省教育厅主办的省儿童歌舞剧展演活动中，眉山师范学校附属小学的儿童歌舞剧《梦在飞翔》赢得与会专家与领导的一致认同与赞誉。

作为全省百所艺术教育特色学校，眉师附小自2012年成为省音乐剧试点学校以来，就将音乐剧融入“整合教育”的思想之中，构建起以课堂教学为主渠道的兴趣活动、实践展示、学科渗透和环境熏陶，促进学校艺术教育的实施和学生审美素质的生成。《梦在飞翔》从儿童的视角出发，通过歌舞的表演形式，对“梦想”作出诠释，最终从全省近百个预选节目中脱颖而出，成为我市唯一一所参加展演的学校。



举办科技创新大赛，让孩子们更热爱科学。



全校师生参与安全主题朝会。