

从眉山中学看“心理健康教育”

——用心培养积极乐观的好学生

本报记者 殷勇

【核心提示】

中学生正处于青春发育期,在此期间,会产生种种矛盾心理。随着中学生独生子女群体数量的增大、家庭问题的复杂化,心理健康教育已成为学校德育工作的一个新课题。如何帮助学生正确处理学习、生活和人际关系,培养健全的人格?

近年来,眉山中学把心理健康教育作为实施素质教育、加强德育工作、构建和谐校园的突破口,在校内普及心理知识,在课堂上开展行为训练,把培养积极乐观、健康向上的心理品质全方位渗透在教育教学中,取得了显著的成绩。

心理咨询形式多样 为学生发展保驾护航

“老师,我没有学习的动力,每天过得很不开心。”10月12日,在眉山中学校心理咨询室,刚踏入高中校门的李艳(化名)同学正在向心理教育老师李丽彬讲述她的困惑。

在李艳的讲述中,李丽彬了解到其在初中时成绩很好,有一定的优越感,但进入高中后,班上成绩优秀的同学太多,让她的优越感全无,心理上产生了落差,缺失了学习的主动性。“针对这种学生,我们会让他们参加学校组织的团体心理教育,对他们进行专业的个体心理咨询与辅导。”李丽彬说。

据介绍,眉山中学的个体心理咨询与辅导主要是对少数有心理困惑或心理障碍的学生进行科学有效的辅导,疏解来访者的心理困扰,开发潜能,调节自我,增强自我教育能

力。每学年,咨询室要接待学生近200人次。

个体心理咨询与辅导只是学校心理咨询形式的其中一种。“此外,我们还设有‘书信、QQ、电话心理咨询’和‘社区心理咨询师介入咨询’。”李丽彬说,开设多种形式的心理咨询,主要是给学生咨询与辅导提供便利,为他们的健康成长与个性的全面发展保驾护航。

创建眉中特色 科学规范推进心理健康教育

推进心理健康教育,要有自己的特色。为此,该校从认识探索自我、塑造自我等层面入手,面向全体学生开展心理知识普及和行为训练。重点是突出“认知”,让学生把外在的知识内化为自我领悟,实现自我成长。

“我们学校针对初高中衔接过程中,学生角色转变心理不适等问题,汇编了《高一新生成长手册》,介绍学校发

展历史,分析初中的不同特点,从学习心理、人际交往、职业规划等方面予以引导,让每位新同学都能在校内找到心理自助平台。”李丽彬说。

此外,该校还在3个年级开设心理健康教育课程,每班每两周课时,列入学校课程总表,保证课堂教学有序进行。“首先是课堂教学目标与学生德育目标紧密结合,其次是根据学生在高中阶段的不同特点,确立各年级教学内容。例如,高一年级,我们就以自尊、自信、自爱为主的自我意识辅导为重点,以认识自我为内容进行感知教育,做到知行合一。”李丽彬说。

通过近些年的发展,眉山中学的心理健康教育已经形成了自己的特色,并取得了一定的成绩。

目前,该校心理知识普及已经常态化,形成了良好的心理自助氛围。同时,教师广泛参与相关工作,多数学生心理发展得到了有益帮助。该校心理健康教育已走出校园,在区域内发挥引领示范作用。

实施规划纲要 建设教育强市

教育周刊

栏目主持: 苏兴全 18080371133

JIAO YU ZHOU KAN

开展科技节活动 提升学生科学文化素养



孩子们正在欣赏自己的作品。

本报讯(沈杨琴 记者 殷勇文/图)日前,洪雅致远学校首届校园科技节拉开帷幕,本届科技节以“低碳环保,探索创新”为主题。

活动当天,该校围绕主题,开展了“观看科普影片”、“小报设计”、“塑料瓶创意”、“飞行大赛”、“变废为宝小制作”、“奇思妙想征文”、“科普知识竞赛”等丰富多彩的活动,让学生在各种体

验、游戏中发现身边的科学现象,探索科学低碳生活的方法,体验科技创新的乐趣。

通过此次科技节的小发明、小制作比赛,既锻炼了孩子们的动手能力,还激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣,孩子们的科学文化素养得到了进一步的提升。

共同学习 相伴成长

本报讯(徐静 记者 殷勇)日前,眉山市第一小学举办了家长学校集中培训。全校2000多名学生家长参加了培训。

培训活动中,该校党支部书记、全国优秀教师郑亚琼给家长们作了《网络,对孩子的影响及策略》讲座,讲座就

网络带给孩子的影响、形成的原因以及要采取的策略三个方面和家长们进行了交流,引起了家长们的强烈共鸣,赢得了阵阵掌声。随后,各班老师组织家长就如何提高家长素养,培养孩子良好的习惯等方面开展了学习。

开展教育实践活动 锻炼学生动手能力



学生们自己动手收拾床铺。

本报讯(高显俊 记者 殷勇文/图)10月8日,青神县学道街小学开展了2015年秋季学生基地教育实践活动。

活动当天,该校120名师生整装奔赴距县城7.5公里的白果乡官坝村素质教育实践活动基地,开展了第一轮教育

实践活动。据悉,在接下来的一个半月实践活动中,该3至6年级24个班1200余名学生将完成“往返行军壮身体、铺床叠被练自理、划船野炊强协作、煮饭炒菜秀厨艺、考察调研搞创新、种菜钓鱼添技能、登山攀岩砺意志”等极具挑战性、趣味性、教育性的特色活动。



10月10日,青神县举行了以“管住嘴、迈开腿、我运动、我快乐”为主题的秋季健身长跑暨滨江捡鸭子活动,来自成都、绵阳、乐山、眉山等地的长跑爱好者、游泳爱好者以及该县各行各业的体育爱好者千余人参加了活动,其中年龄最大的有80多岁。

此次活动包括健身长跑、滨江捡鸭子2个项目。健身长跑以该县中岩广场为起点和终点,沿青衣大道、育艺街、建设路、一环路、振兴路绕行,全程约3.5公里。300多名游泳爱好者在完成健身长跑后,还参加了捡鸭子活动。

何旭祥 本报记者 殷勇 摄

争当少先队员 用行动筑梦未来



新队员光荣地加入了中国少年先锋队组织。

本报讯(彭小强 记者 殷勇文/图)昨日(13日),在中国少年先锋队建队66周年之际,眉师附小举行了一场“火炬传递·我梦飞翔”为主题的教育活动暨新队员入队仪式。

唱队歌、授队旗、敬队礼、队旗下宣誓、听老中青三代人的红领巾故事、诗朗诵……在火红的队旗下,快乐的小队员们享受着节日的快乐。当天活动中,该校一年级的546

名新队员光荣加入了中国少年先锋队组织。孩子们纷纷表示,要好好学习,好好做人,用自己的实际行动为红领巾增光添彩,用实际行动筑梦未来。

开展应急处突演练 提升学校应急处置能力



校园应急处突演练现场。

本报讯(肖亚均 记者 殷勇文/图)10月9日,东坡区教体局在东坡中学成功开展了校园应急处突演练。

此次演练模拟东坡中学课间活动时,一名初一学生不慎撞倒一名初二学生,发生冲突,初一学生被打伤。被打学生家长得知后到校闹事,打伤保安,学校紧急求助,110、120迅速到场,分别开展处置闹事家长、救治伤员的工作。随后,学校组织家长由东坡区维稳办、东坡区教体局依法依规进行调解,双方家长深刻反省、握手言和。最后,学校对该起事件进行总结,对学生进行教育。

此次演练活动在事件发生起因、发生地点、处置方式等方面都非常贴近现实,较为真实地检验了校园突发事件应急处置能力,为各职能部门、各学校应对突发事件提供了借鉴,达到了规范处置程序、锻炼应急队伍的目的。

患病15年 他从未离开三尺讲台

——记四川省争当“岗位学雷锋敬业标兵”周建华

本报记者 殷勇

【核心提示】

日前,中共四川省委宣传部、中共四川省委直属机关工作委员会、省政府国有资产监督管理委员会联合发文,通报表彰了“身边雷锋”时代榜样——争创“岗位学雷锋先进集体”、争当“岗位学雷锋敬业标兵”第三批名单,其中,眉山职业技术学院副教授周建华被授予争当“岗位学雷锋敬业标兵”荣誉称号。

据悉,周建华主要从事的是农业类教学工作。2000年2月,他被查出患有慢性肾功能异常,并伴随肾衰竭症状,但他并没有停止工作,而是一边治疗一边工作。2005年3月,周建华的病情进一步恶化,被确诊为尿毒症,但这仍未影响他的日常工作,他选择一边积极治疗,一边坚守在三尺讲台。从2000年患病至今,无论病魔如何摧残身躯,周建华都坚守在自己的阵地,从未退过。

用育人 坚持战斗在教学第一线

在三尺讲台上,周建华默默无闻地传授着知识,用心工作,用爱育人。

“周老师虽然身患重病,但仍然坚持战斗在教学第一线,从不推辞系里安排给他的任何工作。”采访中,学校里的老师纷纷表示,周建华从不搞特殊,在病痛折磨下,他仍以铿锵有力的声音、细致详尽的讲解,为学生展示了一节节生动的专业课。

有一次,周建华在上课时突然感觉难受,打了个趔趄差点摔倒。一位学生立即搬板凳请他坐下,但他定了定神,笑着拍拍学生的肩膀说:“我还是站着讲课吧,这样更舒服点,谢谢你。”他将传统教学模式与现代教学手段结合起来,在展示多媒体教学的同时,还在黑板上为学生详细分析、书写板书。有时候,粉笔灰飘落到他胳膊上的伤口时,学生们都暗暗为他揪心,他却像个没事人一样继续讲课。

为了提高教学质量,周建华在创新教育教学方法和手段上作了大量探索,力求将理论教学与实践教学相结合,让学生在学中做、在做中学。为此,他将课堂教学搬到田间、农场,组织学生到生产基地去观察、认识各种病虫害的症状,并结合农作物生长实际,讲解教学内容。这种教学方法更有利于学生理解、学懂、学透理论知识,并真正做到学以致用,使理论和实践得到完美统一。

“周老师就是我们的百科全书,大家有不懂的地方,只要向周老师求教,他一定能耐心、细致地为我们解答。”学生们表示。一次,在眉山市职业技术学院试验基地,周建华带领学生去认识一种叫花蕾蛆的幼虫,很多同学都很害怕这种虫子,只敢远远看。为了打消大家的恐惧,周建华将花蕾蛆放在自己的手心,让大家仔细看清楚这种幼虫的形体特征,并教导学生:“从事这一行业,必须要做好每一件应该做的事情,不能有半点含糊和退缩。”

潜心“三农” 被农户称作“庄稼及时雨”

周建华在心系学生的同时,还心

系“三农”。无论阳光有多炙热,无论身体有多难受,他依旧坚持着。再大的困难,都无法阻拦他服务“三农”的脚步。

种养业是我市农民增收的主要渠道。由于气候、技术等因素,在农业生产中会出现不少问题。为此,周建华经常带科研、带技术下乡,深入田间农舍,为农户提供科技培训。从东坡区到仁寿县,从彭山区到丹棱县,从洪雅县到青神县,周建华先后在全市范围内的多个乡镇开展技术培训200余次,培训人次高达3万余人次。不仅如此,他还多次在彭山区观音果园村葡萄基地、东坡区白马秀芳葡萄合作社基地等处进行技术指导。

哪个农户家的农产品出现了异常,只要打电话跟周建华描述一下,他就能很快判断出是什么病症,提出防治的措施,还常常亲自去查看。对于周建华的付出,很多农户感激于心,并亲切地称他为“农民的及时雨先生”。

周建华在战胜病魔的过程中,不但出色完成了教学任务,在学科研究工作方面也取得了令人瞩目的成果。他的各项科研项目和课题对眉山市泡菜产业、科学种植、现实农业生产和生态保护等都起到了重要的指导作用。