

能力提升扶贫 完善贫困群众“造血”功能

——“全力打好新一轮扶贫攻坚战”系列报道之三

本报记者 杜沁莲 文/图

决胜扶贫攻坚 率先实现全面小康

在仁寿县扶贫攻坚战中，能力提升扶贫最受群众关注。增强自我发展能力，变“输血”式扶贫为“造血”式扶贫，解决贫困群众长远生计问题，确保脱贫见效快，致富能持久。



落实义务教育“三免一补”政策，重在强化义务教育阶段学生资助。



教育扶贫工程是仁寿县能力提升扶贫工程中的重要组成部分。



近年来，不少企业也在通过“百企帮百校活动”给予学校帮助。



教育 扶贫先扶教

教育扶贫工程是仁寿县能力提升扶贫工程中的重要组成部分，为发挥教育在促进贫困群众脱贫致富、扩大中等收入群体、促进区域经济社会发展和生态文明建设的作用，仁寿县加大了教育扶贫力度。

加强特殊群体教育资助。落实学前教育资助政策，重点面向3—6岁家庭经济困难儿童的学前教育资助政策，提高幼儿保教费减免比例；强化义务教育阶段学生资助，落实义务教育“三免一补”政策，确保学生应免尽免、应补尽补，不因贫辍学。实施关爱农村留守儿童行动计划，及时有效地解决农村留守儿童的思想、学业、生活等方面的问题和困难；完善高中阶段学生资助政策，继续实施多面向家庭经济困难的高中阶段学生的资助政策；加强高职院校资助工作，保障家庭经济困难职大学生顺利完成学业。

加强教育基础能力建设。调整优化学校布局，推动幼儿就近入园，小学就近入学，让初中相对集中，普通高中逐步进城办学。鼓励支持中等职业学校集团化、连锁化办学，加强农村寄宿

制学校建设；实施第二轮学前教育三年行动计划，新建、改扩建公办幼儿园25所，以发展农村学前教育为重点，着力确保留守儿童入园；提高义务教育普及质量，加强教育信息化建设，均衡配置校舍、学生、教师等资源；加快推进高中阶段教育，加大对普通高中改善办学条件支持力度，提高经费保障水平；实施农村教师专项支持，根据生源变化情况，及时调整县域内农村学校教职工编制，合理补充农村中小学教师。

加强就业创业能力培育。提高职业教育人才培养质量，合理确定普职招生比例，确保普通高中和中等职业学校在校生大体相当，稳定事业教育招生规模。深入推进产教融合、校企合作、工学结合，深化人才培养模式改革，全面提高技术技能型人才培养质量；发放普通高校困难毕业生就业补助，帮扶家庭经济困难和就业困难高校毕业生就业，对享受城乡最低生活保障、残疾、获得国家助学贷款的高校毕业生，按规定发放求职创业补助；加大劳动力转移培训力度，完善就业创业指导服务。



近年来，不少农户都把就业地点放在了仁寿的各大园区。



就业 治贫先解困

9月6日，刚和家人完成水稻的收割、铺晒和装袋，家住仁寿县松峰乡的贫困户宋辉赶到了仁寿县人力资源市场。“这里每月的6日、16日、26日定期开招聘会，企业多，岗位齐，薪资透明可咨询，很受求职者，特别是家庭贫困的农民工欢迎。”

宋辉今年47岁，家中除了年迈的双亲，还有一个正在高校就读的儿子。“父亲有糖尿病，隔三岔五就往医院跑，虽说有医保，但仅靠务农挣钱还不能维持开支，家里还是需要有个挣钱的。”为了在挣钱的同时兼顾家庭，宋辉选择了在深圳一家电缆厂的工作。“家里缺劳动力，每到农忙就得请假回家，来回路费还花了少，老板也不乐意。今天到这里，是想找个合适的工作，让家人生活好点。”宋辉说，近两年，他身边

的同乡大部分都把就业地点放在了仁寿的各大园区。“招聘会还是要自己来看看才行，以前总觉得仁寿的企业招的工种不多，留下来最多就做普工，工资待遇比不上外头，今天一看，适合自己的还真不少，待遇也不错。”

在了解到宋辉情况后，县人力资源市场的工作人员特意针对他的情况帮忙推荐了两个企业。

据了解，为积极做好“通过扶持生产就业发展一批”实施精准扶贫相关工作，确保实现全县所有在劳动年龄内具有就业能力的贫困户至少有1人就业目标。仁寿县通过每月6日、16日、26日招聘会，将有就业愿望和就业能力的贫困人员推荐到园区、县内或者外地企业就业，开发公益性岗位安置文化程度低、劳动力相对较弱的对象。

相关部门还积极统计全县每户贫困家庭内达到劳动年龄且有就业能力的人群，建立台账，分类归档，分类管理、分类实施，完善动态调整机制。为其提供免费技能培训，开展专业技术培训，如月嫂、家政服务，帮助其实现就业，积极协调县农业局、县林业局，通过种养业等农村实用技术培训，促进增收。

为加快贫困地区和人员脱贫的步伐，仁寿县在鼓励就业的同时，还积极扶持创业，围绕产业经济，打造返乡务工人员、青年劳动者、高校毕业生、妇女等创新创业培训平台，引导有创业能力的贫困家庭创业；提供大学生创业贷款最高10万元贴息2年政策，扶持创业；对于符合中央财政支持的在校大学生和毕业五年的高校毕业生，创办实体的给予一万元创业奖励，鼓励创业。



家有老屋

◆朱宗奎

我偶尔会在闲暇时，与同事、学生说起我的“老家”。当然不仅是传统意义上的“故乡”一说。我口中关于“老家”，其实在别人看来也就是旧房子而已。可能是身处异地的缘故，我时常想起从前的老屋。老屋的天井里，曾经溢过我童稚的笑声，阔别良久，我怕哪天就把老屋给忘记了，所以必须以文字的形式记录下来。

老屋坐落在一条单独的巷子那头，而巷子这头，是一条蜿蜒的沙石马路。与马路结伴成行的，是与之相映成趣的一带小河，河水四季俱澄澈。这条小河，简直是我童年的乐土。酷暑来临，河水清冷冷的，中午，小伙伴们就赤条条地在河里扑腾。严寒时节，最令人倍感惬意的是，清晨的河水却是温暖的，河面上一律浮着如烟如雾的水气。老屋十分阔气地拥有独立的巷

子，甬道两侧挺立着十二株成年的柿子树。因了这两排柿子树，甬道立刻就变得生机盎然了。柿子开黄色的小花，花朵方方正正的，无声无息凋谢之后，就有淡绿色的小柿子小心地若隐若现于繁枝茂叶中。夏夜，精神矍铄的奶奶们就拿着麻团儿坐在柿子树下扭麻，实际上就是拧麻绳。她们扭各种粗细的麻绳，最细的用来纳鞋底，粗的可以用来制作绳。

老屋的大门非常厚实。小时候，我们都是野孩子，最不喜欢待在屋里了。所以在伴着吱吱哑哑的声音，推开那扇沉重木门迫于无奈回家时，我就直把快乐也一并关在了门外了。

迈进大门，左手边园子里有一大片终年长青的慈竹。我一直觉得这个竹种是很对不住“慈竹”这个中听而且很有爱的名字的。因为这竹

子的笋壳遍身细毛，如果一不小心弄到身上，立马感觉奇痒无比，这与“慈悲”何干？再加上老人家的谆谆告诫，慈竹笋子是不能吃的，更增加了我对慈竹的厌恶感。可是，那一片片慈竹也不以我的喜恶为转移，固执而迅速地疯长着。在小孩子的眼里，慈竹唯一的用处就是把竹叶摘下来，折成简易的叶子船，放在老屋门前那条小河中，成群结队却不规则地排列着，一任漂流。

然而这片竹林的领袖不是竹子，却是两棵胸径超三孩儿合围的参天大树。一棵是豆青树，一棵是皂荚树，这两棵树显然可爱得多，我没有办法把豆青树描述成童叟皆知的树种，只是在中药店中看到女贞子的时候，才想起，那豆青的颗粒就酷似女贞子。我们常常在豆青成熟的时节，将一把籽粒放在口中，衔一

支细竹管在嘴里，然后迅捷地把豆青籽吹出去，如果你的肺活量足够大，那么豆青籽打在别人脸上时，必然是生疼生疼的。

至于皂荚树，用途就极其广泛了，最常规的用途在，摘下成熟的皂荚，在灶孔间用火烤透，接着在河边砾石上细细锤打，然后打半木盆清水，把锤软了的皂荚放在水中或揉或搅，盆子瞬间泡沫四溢，同时盆里还飘出淡淡的肥皂香，这皂荚水可以用来洗头，浣衣。对于孩子们来说，最大的好处就可以用来吹出或大或小的肥皂泡了。

进大门直接右转，走上50步许，就是二门。二门门板稍薄，仅5厘米许，且没有任何装饰。二门左侧是耳房，耳房四间，其中外面两间是爷爷奶奶的居室，里面两间是马厩，把马厩安排在里面的作用十分明显，那就是保护牲口。在农耕时

代，不可或缺的就是牲口了，哪家劳动力是否够用，最直接的看点就是牲口的多寡。

通过二门，再行十五步，正对面是牛圈。话说这牛圈里，曾住过一头暴烈成性的大牯牛，除了力气过人之外，它甚至还颠覆了传统说法中笨牛一词。过牛圈门左行二十步，就是天井，中央洼地整齐砌出一方池台。在天朗气清的时间，仰头之间，就感受到鲁迅小说中的情景，“他们都和我一样，只看见院子里高墙上的四角的天空。”若是雨季来临，大雨倾盆而落，四道水帘骤然拉开，池子里立马雨花四绽，雨季一般都不冷，所以我们大抵喜欢赤足踩水嬉戏。

后来，为了改建新房，老屋终究寿终正寝。只是它留下许多斑驳的记忆，仍让我时时念叨。

纪念抗战胜利七十周年组诗

◆孙学元

“九一八”事变

狼子野心炸柳条，
北大营外响枪炮。
可恨国贼不抵抗，
美丽东北拱手让。

建立根据地

深入敌之后，
组织大多数。
建立新政权，
据地如笋出。

八路军

大旗号抗日，
军叫八路军。
扫敌如卷席，
中流之砥柱。

新四军

倭贼作歹南中国，
兄弟背后操刀戈。
新四军横扫过，
摧枯拉朽奏凯歌。

血战台儿庄

倭寇如虎焰焰张，
南北夹击台儿庄。
天兵怒气洒热血，
两万强盗见阎王。

全民抗战

抗日杀倭总动员，
各路英雄齐参战。
共军国军和联军，
游击队和儿童团。
猎枪步枪红缨枪，
大刀地雷手榴弹。
人民战争如汪洋，
彻底埋葬侵略犯！

抬工号子曲

◆怡人

千钧那个担子抬起来哟
山山水水扛上肩哟
穿山越岭不怕难哟
妹子哟 你是哥哥力量的源哟

大红那个花轿抬起来哟
花花号子吼得欢哟
俏新娘你轿中坐稳当哟
哥哥我 脚下的步子有点歪哟

不唱号子哟路难行哟
号子一声震天响哟
过了一弯又一弯哟
敢叫个哟 高峡出平湖哟

喜怒哀乐都唱出来哟
统一步伐走向前哟
涉险渡难关曲通哟
抬出个哟 碧波荡漾黑龙潭哟

华灯初上仁寿城



唐强 摄