

# 上善若水 宁静致远

## ——记洪雅县致远学校

白贵洪 本报记者 殷勇

2014年9月,洪雅县委、县政府高标准新建的一所九年一贯制义务教育学校——洪雅县致远学校建成并招生。据介绍,该校占地面积66亩,总投资2160多万元。在环境、规模、设施、内部管理和师资力量上,洪雅县致远学校在新的发展起点上,开始起航。

### 区位优势 环境一流

该校位于洪雅县城洪川镇致远路,北临瓦屋大道,紧靠“引青入城”工程护城河源头,西临洪雅西环线,南依青衣江,交通便利。

走进校园,独树一帜的钟楼、高大明亮的教学大楼、整洁宽敞的学生食堂、标准的塑胶运动场错落有致,与园林式校园绿化设计交相辉映。整个校园体现出“一道两片三庭四点”的布局风格,让“宁静致远”成为流动在校园内的最强音,体现出山水相依、动静结合、人文科技与自然和谐统一;学生将在山的名气、水的灵动、石的沉稳、绿的浸润、知识的陶冶中快乐成长。

合、人文科技与自然和谐统一;学生将在山的名气、水的灵动、石的沉稳、绿的浸润、知识的陶冶中快乐成长。

### 设备领先 硬件一流

该校教学设备先进,所有教育教学设施设备均高于《四川省普通中小学办学条件标准》,配置了48个标准教室,高标准配备了微机室、录播室、图书室、阶梯音乐教室、舞蹈室等各类功能教室。

学校教育教学实现了信息化管理,所有教室实现全数字化、班班联

网,可实现网上课堂开放和校际互动教学;每班都设置有班级图书室,学生人均拥有一个学生书柜,学生的学习、生活环境舒适、优越,能为2000余名学生提供广阔的个性化发展空间。

### 班子卓越 师资一流

本着求精和高效的原则,洪雅县教育体育局从全县中小小学校长队伍中,通过公开招聘方式,选拔了年富力强的杨会平同志担任学校主要负责人,主持学校全面工作。

该校按照“师德高尚、理念先进、业务精湛”的原则,从全县中小学教师队伍中选调和考调20名有发展潜力优势的初中教师、40名小学学科带头人和优秀教师组成学校教师团队,并集中安排全体教师参加各级各类学习培训,促使教师的专业发展不断提升并逐步走向自主的轨道,让教师与学校的发展一路同行,共同成长。

### 目标明确 争创质量一流

为创建品牌学校,该校以“会做人做事、会求知创新、会沟通合作、会关心适应”为育人目标,坚持致远、诚信、笃实的办学理念,按照“一年融合,二年见效,三年品牌”的发展思路,实行小班额课堂教学模式(小学每班48人,初中每班40人)。同时,抓住教学质量生命线,注重科研引领,促进学校的内涵发展。

该校还与洪雅中学外语实验班共享教学资源,加强课堂调控,锐意课堂改革,提高课堂效率,不断提高教师的教学艺术水平;从声乐、运动、棋类、科技等方面对学生进行教育尝试,努力经营特色办学模式,使致远学校成为实训基地、九年义务教育示范基地、科研场所、学生德育场所,为洪雅教育事业续写辉煌。

“上善若水、厚德载物”、“最是书香能致远”,洪雅县致远学校的全体师生员工将会奋力拼搏,励精图治,把致远学校建成环境一流、师资一流、管理一流、科研一流、质量一流的学校。



### 做好考场准备工作

本报讯(李建伟 记者 殷勇)备受关注的2015年高考即将来临,作为四川省高考考点之一,眉山一中按照市、区党政和教育主管部门的部署,提早准备,精心组织,扎实做好今年高考的各项准备工作,确保高考考务组织万无一失,为广大考生考出最佳成绩创造良好的考试环境。

### 保障高考顺利进行

识和安全意识;进一步加强安全工作,严肃考风考纪,坚决杜绝高考舞弊行为,努力营造良好的考试环境;加强高三年级的后期管理,注重引导与调节,确保学生以良好的精神面貌迎接高考。

### 诵读经典 传承美德



本报讯(高显俊 欧翔 兰敏红 记者 黄馨月 文/图)5月28日,青神县学道街小学乡村少年宫校园内红旗翻飞,人潮涌动,欢歌曼舞心飞扬,学道街小学乡村少年宫庆祝2015年“六一”暨第28届苗苗艺术节文艺节目汇演在“百年学府”精彩举行,并对获奖者代表进行了现场颁奖。

美德”,在诵读国学经典中做有中国根的世界人,在践行传统美德中做有中国味的文明人。

# 多种形式庆“六一”

## 走进军营体验生活



东坡区实验幼儿园的孩子们表演舞蹈。

本报讯(赵栩 记者 殷勇 文/图)“六一”前夕,东坡区实验幼儿园大班组织开展了特色军旅活动。小朋友分批来到解放军驻眉某部队体验军营生活,接受国防教育。

转三轮摩托、攀爬电杆、队列训练等。活动中,小朋友们还进行了队列、队形演练和舞蹈表演。此次活动不仅丰富了孩子们的的生活,锻炼了他们的身体,还增强了孩子们的集体意识和团队协作能力,受到了家长们的一致好评。

## 文艺汇演展风采

本报讯(陈立 记者 殷勇 文/图)5月29日,东坡小学举行了2015艺术节闭幕式暨“阳光下成长”欢庆“六一”文艺汇演活动。

爵士舞、器乐表演、合唱、音乐剧、拉丁舞、快板、街舞、武术串烧、东坡诗词集体舞……当天的汇演活动中,该校各年级的同学各展才能,节目丰富多彩。孩子们活泼、自然的舞台表现感染了全校师生

和家长代表,赢得了台下观众的阵阵掌声,艺术气息弥漫在校园的每个角落。



东坡小学孩子们表演舞蹈。

学道街小学校长作了热情洋溢的“六一”致辞,代表全校师生向一直关心、支持、帮助学校的各级领导、各界朋友和广大家长表示了衷心的感谢,寄语全校学子“诵读诗词歌赋养品位,牢记仁义礼信铸

又讯(江霞 记者 殷勇)5月27日,东坡区教育局组织930名干部职工、教师代表、学生代表参加“四川省暨眉山市2015年中华经典诵读启动仪式”。东坡中学、东坡小学分别选送的朗诵节目《满江红》、《诗韵东坡》获得了观众一致好评。

据悉,东坡区教育局将中华优秀传统文化、传统美德教育活动作为学校培育和践行社会主义核心价值观的重要内容,在全区教育系统积极开展形式多样

# 让阳光常在 与快乐同行

## ——东坡区通惠小学的“阳光教育”之路

舒言 尧菊香 本报记者 殷勇 文/图



学校的阳光课堂。

近年来,通惠小学积极打造阳光校园,从最初的理念构建,到现今形成了以“阳光”为核心的特色校园文化,硕果累累,光彩照人。

### 阳光教育——源于对流动儿童的关爱

通惠小学位于眉山中心城区西门,由于地理位置特殊,学校中半数以上的学生为流动儿童。特殊环境的影响和家庭教育的缺失,让这些流动的孩子没有受到健康的品行教育,有的甚至还沾染到一些不好的习气,小小年纪就已经出现偏激、冷漠等思想倾向。

合的教育方式,通惠小学一直在苦苦寻找一条适合通小的特色办学之路。在与教育专家多次研讨后,2011年,通惠小学最终确定将“阳光教育”作为学校一项特色课题进行立项研究。在2012年4月8日的课题开题论证会上,来自市教科所、教研室的专家给予通惠小学“阳光教育”这一课题高度评价。专家们认为,“阳光教育”要是放在其他学校可能难以理解,但在通惠小学非常恰当,它主要面向弱势群体,是个理念,也是个系统工程。

“阳光教育就是通过阳光的方式,用爱去润泽每一个孩子的心田,让所有的孩子都能享受阳光,充满阳光,在阳光下茁壮成长,成长为阳光少年。”通惠小学校长喻理说。

### 阳光环境——温馨和谐,公平公正

高雅的文化感染力,优美的环境熏陶人。在探索阳光教育的道路上,通惠小学一直坚持让学生在平等、关爱和理解中享受阳光,在积极探索和合作交流中感受阳光,在不断进步和成功中增强阳光,努力创造适合学生成长的阳光环境。

对待流动儿童,学校从起点到过程的每一个方面,都一视同仁。新生报到、学校均衡分班、教师配备、教学资源及课程设置都保持均衡,并从精神上、物质上给予他们更多帮助,培养他们的阳光心态。学校通过评选“阳光儿童”把学生最美的一面展示出来,促进学生和谐发展,并组织建设阳光社团,如“阳光读书社”、“阳光运动队”、“阳光舞蹈队”、“阳光广播站”、“阳光科技俱乐部”等,通过社团活动,让学生的课余生活变得丰富多彩。

学校还积极探索阳光化的家校合作模式,举办“家长开放日”,邀请家长与孩子一起体验学校生活;创建家庭教育模式,对家长进行系统的育子理论知识教

学;设置心理咨询信箱,家校共同培养孩子健康心理……学校、老师和家长的真诚沟通,取得了良好的育人效果,家长们关心学校发展的热情空前高涨。“感谢你们的到来,感谢你们的一路陪伴,今天我们是最高兴的,这份快乐将是我们人生旅途中的一段温馨画面,明天我们一定会成为你们的骄傲!”在家长开放日活动中,学生代表周宇雁对家长们说。

### 阳光课堂——润物无声,教育无痕

“有谁愿意发表意见?”“还有谁补充吗?”“还有谁有不同见解?”这几句话是语文老师覃咏梅在课堂上说得最多的话。覃咏梅认为,评价一堂课是否具有魅力,不能只看老师教得如何,还要看学生学得如何。“我认为阳光课堂就要把课堂还给学生,把发展的空间留给学生,让学生自主、自由、自觉地成长。”

“尽量鼓励每一个孩子都大胆开口讲英语。”英语老师胡欣则是这样要求自己的。如今,只要是胡老师的英语课,孩子们的表现欲望就非常强烈。正因为这样善于创造性地开展课堂教学活动,给学生以充分展示自己才华的舞台和机会,班里每一个学生都找到了存在感和归属感,课堂教学活动充满了阳光,学生的学习活动也充满了快乐。

着眼于“生活、生本、生成、生态”四个主题,通过师、生、情、境、物的相互作用,学生获得的是关爱、信心和帮助;教师获得的是回应、提升、成就和享受;师生共同获得的是收获、欢乐和生命价值的共同成长。

“经过近几年的实践与探索,我们已逐步摸索出具有通小特色的阳光教育之路。接下来,我们还将继续关注每一个师生的心灵,让他们的内心世界变得更为美好、温暖、灿烂,找到成长的自信和快乐,在实现梦想的过程中,拥有幸福而完整的阳光人生。”望着孩子们一张张可爱的笑脸,校长喻理深有感触地说。

### 师生眼中的“阳光教育”

每一个孩子都是有自己独特个性的“根块”,针对其特点,“因势象形”,精心设计,或扬长避短,或扬长补短,艺术地“根雕”,必定会使他们成为精美的艺术品。多一把评价的尺子,就多一批成功的学生。

——通惠小学副校长 尧菊香  
在教《快乐的节日》时,我与学生们一起合作,讨论创编歌曲的途径和方法,用舞蹈、视唱、器乐等不同的形式来表现音乐作品,在民主、平等、合作的教学中,师生形成了真正的“学习共同体”,师生情感的交互和心灵的契合,赋予了音乐

作品新的生命和内涵。

——通惠小学音乐教师 龚燕伟  
作为一名学生,我切切实实地感受到阳光教育给我们带来的温暖。我们的校园成了一个充满阳光的地方,不仅花园和操场洋溢着温暖,就连课堂也总是回荡着欢声笑语。比如说我们的数学老师陶老师讲课就十分生动,不时能冒出几句有趣的话来,经常逗得我们哈哈大笑,平时再难的题目一经他讲解似乎都变得容易了。

——通惠小学五二班 戴尧  
我最期待的就是学校开展的“阳光节”,在艺术节的时候,我们可以通过书画作品、舞蹈、唱歌等来展示我们的才艺;在体育节的时候,通过乒乓球比赛、跳绳比赛、拔河比赛等,大家更团结了;在读书节的时候,丰富多彩的东坡诗词朗诵、国学经典诵读,讲故事比赛等活动,让我们了解了很多传统文化。在这些活动中,我们也变得越来越自信了。

——通惠小学六三班 朱雅欣  
记得有一次考试我考砸了,下课后,等同学们都排队下了楼,张老师从试卷里抽出了我的那一张,并温和地对我说:“一次没考好没关系,今后在解题时要多思考。有不懂的就来问我。”我的心头一热,张老师为了维护我的自尊心真是煞费苦心啊。有了张老师的信任和鼓励,我相信我一定可以把数学学好!